Semana del 30 septiembre al 04 de Octubre - 2024

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagógica: Crear espacios significativos y enriquecedores donde los niños y niñas de PV-2 y PV-3 fortalezcan su desarrollo integral, sus habilidades, destrezas, proceso comunicativo, motricidad fina, gruesa, acciones de autocuidado por medio de las temáticas: Como prevenir la malnutrición, cepillado, simulacro distrital, por sismo, higienización de alimentos, carrera divertida, apoyados en las actividades rectoras de la primera infancia: Exploración del medio, arte, literatura, juego.

fecha: Martes 01 de octubre de 2024
Actividad rectora: Exploración del medio, arte
concepto clave: Componente nutricional Cepillado
se iniciará la jornada, donde las profesionales en
atención darán la bienvenida a los niños y
niñas proporcionando los elementos didácticos
(kit medico) para que interactúen por medio del
juego, afiancen sus procesos de socialización con
sus pares. el aula se encontrará ambientada con
una boca con dientes y lengua gigante además
de un cepillo dental tamaño enorme creado en
material reutilizable. Los niños y niñas realizarán
ritual de higiene reforzando este hábito antes
y después de consumir los alimentos. Consumirán
los alimentos proporcionados en el momento
de las nueves reforzadas. Durante la provocación
se contará con la presencia de un invitado
especial profesional de la salud (odontologa)
quien realizará una actividad lúdica con los
niños y niñas promoviendo una adecuada
higiene bucal, fortaleciendo acciones de au-
tocuidado, expresión oral y corporal. Adicio-
nalmente se realizará la actividad central
donde las profesionales en atención guiar-
tarán a los niños y niñas la boca gigante
nombrando sus partes y el cepillo dental
preguntando su utilidad. Después se hará
la practica del cepillado dental haciendo el
paso a paso con la boca gigante creada en
material reutilizable acompañado de la
canción "Muelitas" sin olvidar cepillar la
lengua esta acción la ejecutará cada niño
y niña: muelas en forma circular, dientes
de arriba hacia abajo, dientes de abajo hacia
arriba, lengua barriendo, fortaleciendo
su coordinación motriz, atención, escucha,
seguimiento de instrucciones, proceso de
higiene bucal. para dar cierre a la actividad
los niños y niñas se desplazaran al baño
para hacer el cepillado dental con sus
cepillos, crema dental, recordando el
paso a paso y enfatizando en mantener
una buena salud dental, sin caries y una
hermosa sonrisa. Los niños y niñas pasaran
al momento del almuerzo donde las pro-
fesionales en atención motivaran al con-
sumo de los alimentos además de apoyar
este proceso. Las aulas se dispondrán para
que los protagonistas principales tomen
su descanso, después del descanso los
niños y niñas practicaran el ensayo
para la clausura del fin de año donde
llevaran al ritmo de varias melodías, llevando
el ritmo, coordinación, agilidad, vibración
espacial, reconocimiento de los pasos y su
pareja. el aula se organizará para que el
grupo consuma las onces. Finalmente los
participantes se organizaran para el reencuen-
tro con sus seres queridos.

Recursos:
- ✓ Kit medico
- ✓ Cepillo dental en material reutilizable
- ✓ Boca gigante creada en material reutilizable
- ✓ Cepillos dentales personales
- ✓ Crema dental

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 02 de octubre - 2024
Actividad rectora: Exploración del medio, Arte.
Concepto Clave: Componente Ambiente adecuado, educativos y protectores

Simulacro Distrital por sismo.

Se iniciara la jornada con un calvuroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales en atención mientras facilitaran material didactico (laberintos polares) a los niños y niñas para que interactuen, exploren, socialicen, se diviertan. Los protagonistas principales realizaran ritual de higiene reforzando este habito, antes asi como despues de consumir los alimentos proporcionados. Adicionalmente disfrutaran del consumo de estos en las nuevas reforzadas. Durante la provocacion los niños y niñas se dispondran para disfrutar del video "Evacuacion en caso de terremoto" para luego generar un conversatorio con preguntas alusivas como: ¿Quien es el personaje principal? Donde se encontraban al momento del sismo? ¿Que acciones realizaron? ¿Que emociones, sentimientos? ¿Que pasaba con los objetos? ¿Por que se movia todo? ¿Por que corrian del patio? Uso el ascensor? ¿Donde se reunieron despues del temblor? ¿Donde esta el pato? ¿Quienes lo rescataron? fortaleciendo proceso de observacion, atencion, concentracion, expresion oral, trabajo en equipo. Dando continuidad se creara el kit de emergencia para ello con anticipacion se solicitara a las familias un elemento de este creado en material reutilizable recordando que somos una entidad con ley de gratuidad, con estos elementos se creara el kit el contendra los siguientes suministros: Gasa, esparadrapo, Bajalenguas, guantes, venda, yodopovidona, solucion salina, termometro, alcohol. Se mencionara el nombre de cada uno, su utilidad para que luego los participantes armen el kit en una maleta mientras enfatizando que este es lo primero que se debe llevar ante una emergencia por lo cual debe estar en un lugar visible de facil acceso. Adicionalmente se realizaran las recomendaciones generales para saber como actuar antes, durante, despues de un sismo, las cosas que se deben llevar al punto (ecologico) encuentro como: kit, lista de asistencia, directorio telefonico, pito, distintivo del grupo ademas de la forma como se debe evacuar cubriendo la cabeza con las manos, brazos, permaneciendo en grupo, evitando empujar, ayudar al necesitado, se realizara la evacuacion hacia el punto de encuentro acatando las recomendaciones, fortaleciendo proceso de desplazamiento, ubicacion espacial, seguimiento de instrucciones, acciones para salvaguardar la vida en caso de una emergencia. Para el cierre se generara un conversatorio donde se dialogue sobre la evacuacion. positivas acciones y aspectos a mejorar, afianzando su expresion oral, corporal, corriencia social. Los niños y niñas pasaran al momento del almuerzo donde las profesionales en atencion motivaran y apoyaran el consumo de los alimentos. Las aulas estaran dispuestas para que los niños y niñas tomen su descanso. Despues de ello los protagonistas principales practicaran el ensayo del baile organizado para la clausura fin de año donde fortaleceran su coordinacion, agilidad, ritmo, oido musical, flexibilidad. el aula se dispondra para que el grupo consuma las onces. finalmente los participantes se organizaran para el reencuentro con sus seres queridos.

Recursos:
- ✓ Laberintos polares
- ✓ Kit de emergencia con
- ✓ elementos reutilizables.
- ✓ Distintivo del grupo
- ✓ Asistencia
- ✓ pito
- ✓ Directorio telefonico

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 04 de octubre. 2024
Actividad rectora: Exploración del medio, juego.
Concepto Clave: carrera automotriz infantil
Se iniciará la jornada con un caluroso saludo, bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales en atención quienes facilitarán los elementos didácticos (fichas de enroscar) los cuales les permitirá afianzar sus procesos de socialización, coordinación ojo-mano, motricidad fina, estrategia de solución. Los niños y niñas realizarán ritual de higiene realizando este hábito antes y después de consumir los alimentos. Se continuará con el momento de las onces reforzadas. Continuaremos dando inicio a la provocación donde los participantes se dirigirán a la zona recreativa con las profesionales para interactuar con la casa didáctica, el carro y el domo donde compartirán por medio de juego de roles fortaleciendo su equilibrio, coordinación, vínculos afectivos, acuerdos de convivencia como evitar empujar, respetar el turno, ayudar al que lo requiere, adicionalmente los niños y niñas tomarán un carro de pedal de su preferencia para dar un recorrido por los pasillos de la unidad operativa siguiendo la derecha cuidado de no atropellar a los peatones respetando las señales de tránsito "el semáforo" haciendo paradas para relajar el cuerpo, emitiendo el sonido del pito fortaleciendo fuerza corporal, flexibilidad, agilidad, coordinación, ritmo. Para el cierre los niños y niñas dejaran en el parqueadero los carros bien ubicados, al estacionar, se dirigirán al aula para bailar, cantar, gozar al ritmo de la melodía infantil "El carro de papá" imitando acciones, gestos, movimientos de forma exagerada. Potenciando expresión corporal, ubicación espacial, lenguaje oral, ritmo, oído musical. Los niños y niñas pasarán al momento del almuerzo donde las profesionales en atención motivarán y apoyarán este proceso de consumo de alimentos. Los niños y niñas se organizarán para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS
- ✓ Fichas de enroscar
- ✓ Zona recreativa
- ✓ Carros de pedal
- ✓ U.S.B
- ✓ Baffle
- ✓ Pito
- ✓ Semáforo

Jornada de fortalecimiento

Powered by CamScanner

Estrategia entre pares.

Ajustes a la planeación, pedagogicos y razonables.

Teniendo encuenta el proyecto pedagogico Rincones sus objetivos y ejes tematicos. o realizar por medio de las diferentes formas de representar la información y las habilidades y particularidades de los niños Alan sierra de parvulos 8 y Sara Maria del 9 se hacen los sigientes ajustes:

Ritual de alimentacion: para alan sigue siendo importante la buena postura en el comedor ademas de agarre de cuchara. es por esto que se propone hacer apoyo mano sobre mano, permitiendo que el niño mecanice el movimiento, de igual manera generar apoyo verbal con ordenes claras para evitar el consumo de otros platos. Tales como: ¿Alan ya terminaste quieres más? ¿Te gusto? ¡Toma el jugo el tuyo! ¡Come más despacio! esto tambien aportara con la motivacion verbal e intencion comunicativa.

Actividad central:

Material: presentarle a los niños el material de diferentes formas, Imagenes, figuras 3D, Peluches y otras que les permita interactuar y verlas desde lo concreto a lo astracto, en Alan se reconoce que le gustan las actividades con agua lo que nos permitira una experiencia sensorial y con mayor tiempo de atencion, el apoyo que requiere es la anticipación antes de iniciar la actividad y durante con tiempos es decir en 3 minutos vamos a salir del baño y vamos a secar las

Powered by CamScanner

frutos, verduras y elementos usados. esto le permitira ubicarse en el tiempo y saber que se tiene un inicio y final. dentro de la actividad.

Para sara Tolosa: se requiere anticipación de las actividades pero más desde lo fisico y corporal es decir la profesional API le podra decir sara vamos hacer la activida de pie, en circulos, caminando, en parejas o como la tenga dispuesta la profesional, esto le permitira a la niña preparar su cuerpo a la actividad.

Se propone iniciar la jornada con una canción caracteristica para que los niños se la aprendan y motivemos verbalización, se enriquece vocabulario propio para todos los niños del salon.

y acer ... ompl...

Powered by CamScanner

PV-7

Valoración Pedagógica, Martes 01/10/2024
El día de hoy se llevó a cabo una experiencia pedagógica muy significativa para los niños y las niñas, puesto que a la unidad operativa realizaron una linda y magica actividad llamada "cepillatoin" en el cual un grupo de odontologas realizó una dinámica educativa y divertida para enseñar a los niños y las niñas la importancia del cepillado dental y de consumir los alimentos saludables para prevenir las caries Sara Marra estuvo muy atenta durante la actividad, e especialmente al observar los videos educativos. su concentracion y disposicion para concentrarse fueron, mostrando interés en los consejos para cuidar sus dientes Para Mariana Pedraza la visita de las Odontologas fue significativa, puesto que llevó unas imagenes de dulces en la muela que estal enferma, practico el proceso de concentracion importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Luego como actividad central se presentó una boca gigante y un cepillo donde se llevó a cabo un conversatorio frente a lo que es una boca y que tiene, y Paula Valentina respondió "es una boca con muchos dientes afianzó su proceso comunicativo verbal.
Reflexion Pedagógica: Para mi, la higiene Oral es un tema fundamental porque tiene un impacto directo en el bienestar general y en la calidad de vida, como educadora entiendo la responsabilidad que tengo de inculcar habitos Saludables, puesto que estas rutinas influiran en la salud, por medio de mi rol, creo bases sólidas con el ejemplo y las practicas diarias en la cotidianidad como guia y facilitadora en mis procesos de enseñanza y aprendizaje los

Valoración pedagógica, Martes 08 de octubre-2024 PV-8
La actividad del día de hoy llamada "cepillatin" fue muy significativa, inmamada de gran interes, motivacion para los niños y niñas de PV-8 donde se deleitaron con la presencia de un muñeco especial profesional de la salud quien de forma divertida y por medio de un libro infantil indico el paso a paso para hacer una adecuada higiene bucal, evitando adquirir enfermedades. Antonella refiere yo me lavo los dientes, así, así haciendo el movimiento. Danna con su cepillo magico refiere toca lavar la lengua, Melek los dientes de arriba se cepillan hacia abajo y los de abajo se cepillan hacia arriba imitando la accion en medio de risas, Estefanía y Luna dicen en la muela sana y feliz alimentos como: las verduras, frutas, carnes, lacteos veronica y muchas ubicaron en la muela triste: muchos chicles, dulces, chocolatinas. Dando continuidad los niños y niñas mantuvieron momentos prolongados de concentracion, atencion al observar la boca gigante con el cepillo creado de forma gigante, al igual que la boca, Samantha grita es una boca con dientes lengua, muelas, y toca barrer se porque se le caen es notorio el avance en la expresion oral asi como la confianza seguridad al interactuar en publico. Durante la practica del cepillado Juan, Santiago y Dylan coordinaron movimientos oro-mano, hicieron el ejercicio de lavar los dientes de arriba, abajo y lo contrario, al igual que barrer la lengua. Los niños y niñas tomaron su cepillo personal con crema dental para hacer una buena higiene bucal haciendo el paso a paso Reflexión pedagógica: Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia me siento comprometida a continuar fomentando y practicando la higiene bucal de manera efectiva desde el ejemplo inspirando a adoptar habitos saludables para toda la vida.

Powered by CamScanner

PV7

Valoración Pedagógica Miércoles 2/10/24

El día de hoy se llevó a cabo el simulacro "Sismo", donde los niños y las niñas fueron invitados a participar, al escuchar una alarma, siguiendo las indicaciones de la profesional, se cubrieron la cabeza con sus manos y con la mayor rapidez posible salieron al parque, durante todo el proceso Sara Moira estuvo atenta y demostró responsabilidad al escuchar y seguir la dirección, afianzó su proceso de atención y escucha activa. Anthony al momento de desplazarse al parque, se unió con otro grupo, pero la profesional estaba muy atenta, fue muy importante realizar este proceso, pues los niños y las niñas adquieren el conocimiento de lo que se debe hacer durante el simulacro. Luego en el aula se presentó el títere batiquín, fue muy significativo escuchar a la niña Thiara expresar sus emociones y sentimientos al manifestar para que sirven los elementos "la venda sirve para las heridas, el termómetro la temperatura," se evidenció que cada día mejora su proceso comunicativo verbal. En el video a Anthony, cartaleya les pareció muy divertido, pues cada pregunta porque se mueve todo, a lo que la profesional explica que es un sismo, se apreció su capacidad de asombro.
Reflexión Pedagógica: Como profesional en este simulacro me sentí nerviosa y ansiosa, pues una cosa es participar sin que suceda la situación y otra muy diferente que se esté presentando, pero sólo pido a Dios que me de fuerza al actuar antes, durante y después si se llegara a presentar pues debo ser ejemplo para quienes me puedan necesitar.

Valoración pedagógica miércoles 02 de octubre 2024 PV-E

Los niños y niñas de párvulos 8 mantuvieron momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa al observar el video relacionado a como actuar ante, durante y después de una emergencia por sismo o terremoto, Antonella comenta se esta moviendo el piso toca salir. Mathias refiere el perro es el superheroe tiene gafas, una chaqueta banna en su rostro reflejaba angustia al ver como en el video se caían las cosas (lámparas, loza, juguetes, paredes, Verónica menciona el papá y su hijo esta debajo de la mesa para no pegarse ahora el lenguaje oral de los niños y niñas es mas claro, coherente, fluido con buena entonación, modulación, seguridad al interactuar en público. Se continuó con la creación del kit de emergencia con los elementos que los niños y niñas trajeron con antelación de casa en material reutilizable, Samantha comenta eso es de los doctores para curar a los enfermos, Melek refiere es el batalenguas para poner así, Mariana es una venda para curar la mano, a nivel general los participantes reconocen el nombre de los elementos que hacen parte del botiquín. Juan comenta es agua para lavar la nariz al interactuar con el suero fisiológico Durante el desplazamiento a la punto de encuentro los niños y niñas lo hicieron de forma organizada cubriendo la cabeza con las manos, caminando con calma, sin empujar, todos y todas siguieron a la profesional, se mantuvieron unidos, en el conteo estaban presentes en ademas de tener su carnet de identificación. Excelente resultado en el simulacro distrital. Reflexión pedagógica: Como P.M-PI siento gran responsabilidad para salvaguardar vidas por ello durante los simulacros pongo a prueba mi paciencia, calma preparándome cada día mas para tomar la mejor decisión donde prevalecerá ayudar y salvar vidas actuando de manera efectiva en estas situaciones de emergencia

Powered by CamScanner

PV-7

Valoración Pedagógica, Jueves 03/10/2024

El día de hoy los niños y las niñas Valentina, Anthony y Cattaleya participaron con alegría y entusiasmo en la preparación de la receta por parte de las profesionales, siendo una preparación sumbálica y divertida, utilizando frutas y verduras, haciendo el proceso de higienización de alimentos con un atomizador y agua. Para Mariana Pedraza el realizar este proceso le permitió realizar la siguiente pregunta "porque realizar con agua y lavar esa fruta", donde la niña afianzó su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad. Luego en la exploración de la tienda, donde Cattaleya tomo las verduras y frutas y las nombró con bastante seguridad manifestando "Mi mamá me compro manzana y me gusta mucho" fue muy divertido para Tiara disfrutar del lavado de las verduras, siempre con gran disposición y participación, fue un momento de diálogo donde se manifesto la importancia de lavar los alimentos para evitar enfermedades con el no cumplir este proceso de lavado, para la niña Luciana fue muy significativo aplicar agua a las verduras pepino y a la fruta banano, donde experimento su autonomía e independencia.

Reflexión Pedagógica: En mi rol profesional y personal es importante realizar practicas de abordaje de estos temas tan importantes que se deben aplicar desde temprana edad, dando cumplimiento a la limpieza de alimentos antes de las preparaciones, evitando enfermedades, compartiendo conocimientos apartando al autocuidado

Valoración pedagógica Jueves 03 de octubre 2024 PV-8

Los niños y niñas de PV-8 se evidenciaron muy felices, emocionados, con gran atención al observar la dramatización realizada por las profesionales donde prepararon una receta con verduras y frutas haciendo el proceso de higienización de alimentos, con un atomizador el cual contenía agua, Thiago comenta es una manzana haciendo gestos, saboreando la boca. Alejandro interactua con las profesionales por medio del juego de roles intentando cortar cada alimento, coordina movimientos oja-mano, Antonella fortalero su expresión oral al comentar son bananas, mangas, arveja para comer así así, simulando la acción. su vocabulario es claro, coherente, fluido con buena entonación, modulación. Se continuo con la exploración de la tienda donde Jader tomo la cebolla, pimenton y comento es cebolla y pepino, para Melek lo más llamativo fue tomar el splash para lavar los bananos, manzanas en plástico, luego las secaron la toalla de papel. Mariana en su rol de chef preparó una deliciosa ensalada cortando la lechuga, tomate, pepino invito a Santiago a que cooperara lavando cada alimento. Alejandro con gran emoción interactuo en la mesa que contenía agua aplicando grandes cantidades, lavando con fuerza la lechuga, naranja, carnes, Benjamín goza en la interacción con el agua, lavando sus manos, sumergiendo las carnes didácticas muy feliz con la dinámica.

A nivel general los niños y niñas comprendieron la importancia de hacer una adecuada higienización de los alimentos para prepararlos al igual se debe tener buena manipulación de estos para evitar contraer enfermedades Reflexión pedagógica: Como profesional en atención, me sentí feliz, con gran satisfacción al abordar la temática "Higienización de alimentos" ya que pongo en practica una buena limpieza, manipulación antes de preparar las recetas, en mi hogar, de igual manera utilice experiencias significativas, prácticas, innovadoras para motivar a un adecuado proceso

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Viernes 4/10/2024
fue un dia muy especial, donde los niños y las niñas Anthony, Paula y cattaleya se prendieron con su compartir y disfrute de la experiencia pedagógica, para Mariana Pedraza fue un momento de curiosidad, y felicidad al interactuar con sus pares en esta travesia de juego, exploracion y diversión donde potencio su capacidad de asombro y agilidad en sus movimientos mientras exploraba cada juego Cattaleya estuvo muy atenta y energica al explorar con los carros de carreras Sumergida en un mundo de velocidad y agilidad al realizar giros con el carro, con bastante seguridad y confianza, fue toda una travesia para la niña Sara Marra Taleza que se encuentra en la estrategia entre pares, pues fue invitada al interactuar con el carro, al inicio sintió miedo, pero luego se logró convencer que se subiera en el carro y por medio de movimientos Suaves con sus piernas avanzaba al realizar el recorrido, fue un momento muy Significativo para los niños y las niñas, puesto que la animaban para que terminara el recorrido por el pasillo del Jardín, Paula la espera. La motivandola, son momentos donde Se evidencio el respeto, tolerancia, puesto que cada niño y niña presenta desafios y avanza según sus habilidades y capacidades en su etapa infantil en que se encuentra
Zeflexion Pedagógica: La actividad fue un momento destacado en mi practica como profesional, puesto que evidencie que la temática abordada promovio la empatia y el respeto hacia los demás, ya que existen diferentes ritmos de aprendizajes.

Valoración pedagógica viernes 04 de octubre 2024 PV-8
los niños y niñas de PV-8 manifestaron emociones, sentimientos de felicidad, curiosidad, ansiedad para ir a la zona recreativa donde Melek interactuo con el carrusel, gritaba por energía cuando este giraba, Thiago reflejo en su rostro timidez al explorar el carrusel se tomaba con fuerza de las manos, buscando con la mirada la aprobación de la profesora para Mariana y Estefania lo mas importante fue jugar en la casa didactica haciendo el rol de mamá, visitando a una a que hagan sara por la puerta no por la ventana, preparaban recetas como: huevos, arepa, tinto, chocolate, pollo disfrutaron al maximo este espacio Samantha y Veronica muy felices en la piscina de pelotas soñaban que estaban nadando, lanzaban hacia varias direcciones, Benjamin comparte estos espacios con Samantha Melek y Mathias, en su rostro se refleja flexibilidad y felicidad un gran avance porque no es muy dado para interactuar, muy tímido o pega solo, Dando continuidad con la carrera de carros de pedal donde las niñas y niños acataron las indicaciones de estar en grupo, no empujar, esperar el turno para desplazarse por los diferentes pasillos de la unidad artística. Mathias, Juan, Jader mantienen fuerza corporal en sus piernas, Luna coordina movimientos, Veronica agil al desplazarse, Estefania disfruto al interactuar con sus pares de la competencia carrera, Santiago al pedalear su agilidad fue pausada debido a que no tiene fuerza en sus extremidades inferiores. Reflexion pedagogica: fue una dinamica muy significativa en mi quehacer pedagogico porque genere espacios de exploracion, diversion creando estilos de vida saludable por medio de la actividad fisica.

Powered by CamScanner

Ajustes pedagogicos y razonables

Reconociendo el proyecto de aula, las habilidades y caracteristicas de los niños Alan Sierra y Sara Tobon se hacen los siguientes ajustes.

Lunes: Para la actividad de bienvenida se recomienda que sara tenga ejercicios de tren superior como lanzar la pelota, caminar en la pisina de pelotas con movimientos de manos arriba, y abajo, para los saltos se pede modificando con trabajo de adentro y afuera reforzando actividad realizado en semanas anteriores

Martes: no se tienen ajustes especificos para esta actividad, pero si se recuerda la importancia de trabajar con Alan los habitos practicos en el comedor hacer mano sobre mano cuando se evidencie que el niño come con la mano, tambien verbalizar cada una de las acciones "tomo tu mano y llevamos la cuchara ala boca" de la misma manera ir nombrando los alimentos. esto para que el niño reconozca los acciones, partes de su cuerpo y alimentos, tambien motivando la comunicación verbal-corporal.

Miercoles: Para Alan se le peden mostrar imagenes donde el niño este jugando en su casa con agua o en pisina esto con el proposito de hacer que el niño se identifique con la situacion presentado. para sara la interacción con el material es muy importante ya que de esta manera se le motiva a participar.

Jueves: El poder tocar las bacterias permitira que alan y sara se concentren mas tiempo en la actividad y para esto se pede usar algodon con colbon o sobres de gelatina levemente humedecidas para pegarles en la piel, esto los acercara a una experiencia sensorial - visual - tactil - Gustativa.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 07 de octubre al 11.

Intencionalidad Pedagogica.

fortalecer y Desarrollar en los ninos y las niñas de PV7 y PV8 habilidades fundamentales para un optimo desarrollo integral mediante la exploracion, comunicacion, verbal, gestual, corporal fomentando su pensamiento critico, curiosidad por medio de las tematicas exploradores en el parque magico, apagon, mensual, medidas para reducir accidentes por inmersion, Prevencion contagio virus y enfermedades, reconozco mis emociones articulado con las actividades rectoras, Juego, arte, literatura y exploracion del medio.

Powered by CamScanner

Fecha: 7 de octubre- 2024
Actividad Rectora. Juego, exploración del medio.
Concepto clave. Exploradores en el parque mágico, piscina de peletas, caso didactico y carrusel
Se iniciará la jornada con la bienvenida quienes facilitarán elementos didactricos (caros), los cuales les permitirá afianzar su motricidad gruesa, movimientos corporales cómo saltos en ambos pies, giros, generando un proceso de agilidad y Coordinación importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo Luego los niños y las niñas realizaran ritual de higiene llevado a cabo antes y despues de consumir los alimentos Se continuará con el momento de las onces reforzadas, continuaremos dando inicio a la provocación, donde se invitará a los niños y las niñas a disfrutar los juegos, piscina de peletas, carrusel y la casa didáctica, donde todo está lleno de magia, pero para que la magia comience, necesitamos algo especial... ¡El polvo mágico! se sacará un frasco con polvo mágico que será confeti y se espolvorea sobre sus manos mientras dicen las palabras mágicas juntas "Abracadabra parque mágico despierta ya!", luego de esta linda provocación de manera organizada Se desplazarán a disfrutar de esta maravillosa experiencia primero irán al carrusel, donde cantarán las canciones infantiles la gatita Carlota, el gran dragón, la gatita cailota, el perro baby, permitiendo afianzar su proceso comunicativo verbal, proceso de atención, escucha y concentración luego pasaran a el espacio piscina de peletas quitarán sus zapatos y emprenderan una gran travesía de juego exploracion y diversión, realizando con sus pares interacciones calidas y afectivas, el compartir un proceso importante para la etapa inicial en la que se encuentran, y por ultimo serán invitados a la casa didactica, donde exploraran con diferentes elementos, juegos de correr pepas, afianzando el proceso de atención escucha, capacidad de asombro. Para el cierre de sellará a cabo ejercicios de respiración donde sus cuerpos vuelven a su estado normal, Los niños y las niñas pasaran al momento del almuerzo reforzando este proceso y apoyando el consumo de alimentos saludables luego en el aula tomaran su descanso Para el cierre de la tarde se llevará a cabo el ensayo baile clausura 2024, donde realizaran pasos de la coreografia, saltos, giros que permitiran potenciar su proceso de atención y concentración Se dispondra el grupo para tomar las onces y organización para el reencuentro con las familias.

Recursos:

- ✓ R. Humano
- ✓ Piscina de peletas
- ✓ Carrusel
- ✓ Casa didáctica

Powered by CamScanner

fecha: 08 de octubre- 2024
Actividad rectora Exploración del medio, juego
concepto clave Apagón mensual

Se iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales, quienes facilitarán elementos didácticos (fichas gigantes de construcción) los cuales les permitirán reforzar su proceso de atención, concentración, escucha, interacciones asertivas y afectivas, con creatividad e imaginación. Se continuará con el momento de los ones reforzadas para luego dar inicio a la provocación con la narración del cuento infantil ¿porqué debo ahorrar energía? realizando gesticulaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces permitiendo generar escucha activa, procesos de atención, mejorar sus procesos comunicativo verbal en los niños y las niñas reforzando de manera especial en sala Mario Toloza y Alan Benjamin niños de la estrategia entre pares. Luego se ambientará el aula oscureciendo, utilizando bolsas de plástico negras y algunas colchonetas, con antelación se escogerá una familia para que elabore una lampará utilizando material reutilizable y en el momento que esté todo oscuro se invitará a prender, la luz será del dispositivo celular, para que no tener que enchufar ningún toma corriente con el objetivo de mitigar la contaminación, despertar en los niños y niñas el cuidado por el medio ambiente, tener en cuenta este día 8 de cada mes para abordar la temática del apagón mensual y que se pueda replicar al interior de los hogares de los niños y las niñas. Para el cierre se llevará a cabo la entonación de la canción "cuidemos la luz", realizando la respectiva acción de la canción, acompañado de palmas y algunos instrumentos musicales que permitirán un espacio de juego, exploración y diversión sin necesitar la energía donde a través de un diálogo se relatará también el beneficio de ahorrar la energía. Los niños y las niñas pasarán al momento del almuerzo, donde se apreciará este consumo, luego en el aula tomaran su descanso. Para el cierre de la tarde los niños y las niñas practicarán el ensayo clausura 2024 donde llevarán a cabo diferentes movimientos corporales, que les afianzando su coordinación, agilidad y expresión corporal se dispondrá el grupo para tomar las ones y se organizaran. Para el reencuentro con las familias

Recursos

- ✓ Bolsas de plástico
- ✓ colchonetas
- ✓ Lampara en material reutilizable
- ✓ Bafle

Powered by CamScanner

Fecha: 9/ 10/ 2024
Actividad rectora: Exploración del medio
Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por inmersión.

Se iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales, quienes facilitarán elementos didácticos (fichas magnéticas) las cuales les permitirán reforzar su proceso ejecutivo, creatividad, imaginación capacidad de asombro, resolución de problemas e interacciones cálidas y afectivas. Los niños y las niñas realizarán el ritual de higiene antes y después de consumir los alimentos, se continuara con el momento de las onces reforzadas y luego se dará inicio a la planeación donde se colocará una vasija con agua en el centro del aula, se invitará a los niños y las niñas a acercarse y observar, se preguntará si alguna vez han jugado con agua, luego se preparará y enseña las imágenes, una donde los niños y las niñas están jugando de manera segura (con un adulto cerca, y otra de una situación de riesgo (niño jugando solo, cerca del agua.
Se preguntará ¿que pasa en cada imagen? ¿cuál de los niños y niñas están jugando seguro? ¿qué cosas debemos hacer para estar seguros cuando jugamos cerca del agua? con el objetivos de llevar un diálogo reflexivo ante las diferentes situaciones y prevenir los accidentes por inmersión reforzando el pensamiento lógico, flurdez verbal. Luego se realizará un juego de roles usando juguetes que se puedan sumergir en el agua, para recrear un espacio de juego cerca del agua, las profesionales deben observar y corregir cualquier acción insegura de los niños y las niñas como alejarse demasiado de los cuidadores o simular que se meten en el agua cualquier parte del cuerpo, especial la cabeza, se realizara un diálogo frente al juego sin supervisión de un adulto y alejarse demasiado sin precaución a vasijas llenas de agua y realizar acciones inadecuadas, fortaleciendo el proceso de atención y escucha activa. Para llevar a cabo el cierre se finaliza la actividad, donde los niños y niñas sequen los muñecos sumergidos en el agua mientras las profesionales mencionen una medida de seguridad "no jugar solos cerca del agua, siempre se estará con un adulto", fomentando la reflexión en un juego de roles donde practiquen medidas de seguridad de manera divertida y comprensible para su edad. Los niños y las niñas pasaran al momento del almuerzo, donde se apoyará este consumo, luego en el aula tomarán su descanso. Para el cierre de la unidad se realizará el ensaye clausura 2024, donde realizaran movimientos corporales acorde con la coreografía, mejorando su coordinación y agilidad. Se dispondrá el grupo para tomar las onces y se organizaran para el reencuentro con sus familias.

Recursos:

- ✓ Juguetes de frutas (Ud. didáctica del Jardín.
- ✓ Fanta.
- ✓ agua

Powered by CamScanner

Fecha 1a de Octubre/2024
Actividad rectora: Literatura, juego
Concepto clave "Prevención contagio de Virus y enfermedades,

Se iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales quienes facilitarán elementos didácticos (piedras de colores) donde afianzaran el proceso al compartir los elementos, coordinación ojo-mano, concentración y atención importantes para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Los niños y las niñas realizaran ritual de higiene antes y despues de consumir los alimentos durante el dia, se continuara con el momento de las onces reforzadas y luego se dará inicio a la provocación donde las profesionales en atención a la primera infancia dibujaran bacterias en las manos de los niños y las niñas utilizando marcadores, esferos afianzando su creatividad, imaginación, capacidad de asombro al observar estos seres diminutos que nos enferman, se dialogara frente a las enfermedades que causan y como podemos erradicarlas de nuestras manos, realizando un optimo lavado afianzando un proceso comunicativo verbal adecuado Luego Serán invitados al aula unos personajes muy especiales juan, Diego, roberto familia que con diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas llamado "el escudo protector contra el rey virus", sobre los virus escondidos en todo el mundo, comentó el contagios a toda la gente de muchas enfermedades" será una travesia de juego y diversion, donde se reforzará la prevención frente a los virus y bacterias que por causa de acciones inadecuadas se presentan enfermedades Se darán consejos muy importantes como realizar rituales de higiene constantes. Para el cierre se invitará a los niños y las niñas a realizar el respectivo lavado de manos, usando las imagenes respectivas que se presentan al interior de las baterias, con la cancion "Lave mis manitas con agua y jabon, me quedan limpiecitas que gran emocion, practicando este ritual a partir de la etapa inicial en la cual se encuentran. Los niños y las niñas pasaran al momento del almuerzo donde se apoyará este consumo Luego en el aula tomaran el descanso. Para el cierre de la actividad de la tarde se llevará a cabo el ensayo clausura 2024, donde seguiran una coreografía a partir de diferentes movimientos segmentarios, reforzando coordinación y agilidad. Se dispondrá el grupo para tomar las onces y organización para el reencuentro con las familias.

Recursos

- ✓ Titiritero
- ✓ Titeres
- ✓ Audio
- ✓ Bafle

Powered by CamScanner

Fecha 11 de Octubre- 2024
Actividad rectora Arte, literatura
concepto clave. Reconozco mis emociones
componente TSSA.
Se iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales quienes facilitarán elementos didácticos (microscopios) donde afianzarán el proceso de interacciones cálidas y afectivas, capacidad de asombro, proceso de exploración, experimentación importante para la etapa inicial en la que se encuentra los niños y las niñas realizarán ritual de higiene antes y después de consumir los alimentos durante el día, se continuará con el momento de las nuevas vefoizadas y luego se dará inicio a la provocación donde se narrará el cuento infantil llamado "el moustruo de las emociones, realizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, fortaleciendo a través de los personajes iniciran a reconocer las emociones alegría, tristeza, miedo, enojo, y calma, su fluidez verbal, proceso de atención y concentración, se ambientará el aula con la cara de un niño y una niña gigante sin la parte de la boca, las profesionales tendrán bocas de diferentes emociones, se invitará a cada niño y niña que elija una de las bocas con la cual se identifica de acuerdo a la emoción que esté sintiendo en el momento y la peque en la cara del niño y niña gigante al pegarla se le preguntará el porque escogió esa boca con el objetivo que expresen sus emociones y sentimientos a través de la fluidez verbal

Para el respectivo cierre se le pedirán a los niños y las niñas que participen en el embellecimiento de los rostros de colores realizados en papel craf gigantes, evidenciando la creatividad, imaginación, concentración. Los niños y las niñas pasarán al momento del almuerzo, donde se apoyará este consumo. Luego en el aula tomarán el descanso. Para el cierre de la actividad de la tarde 1 se llevará a cabo el ensayo clausura 2024, realizarán diferentes movimientos corporales, giros, saltos siguiendo las instrucciones de las profesionales afianzando la coordinación y agilidad en los movimientos se dispondrá el grupo para tomar las onces y organización para el reencuentro con las familias.

Recursos:

- ✓Cuento
- ✓Papel craf
- ✓Caras gigantes de las emociones

PV7

Valoración Pedagógica Lunes 7 de octubre/2024
El día de hoy se dió inicio a una gran aventura de juego, expleracion y diversión. Hoy Sara María participó con gran alegría y entusiasmo en la actividad del carrusel, desde el inicio se mostró emocionada, aunque genero un desafío frente a su inseguridad y miedo, la profesional generó seguridad apoyandola en la jirafa y teniendo la palma que lograrás disfrutar del giro de su cuerpo a través del carrusel Mariana Pedraza se divirtió al máximo, la que le permitió desarrollar interacciones calidas y afectivas compartiendo un momento especial. La experiencia generó risas y momentos de felicidad entre todos, consolidando un ambiente lleno de energía. Thara Isabel expresó su alegría a través de sus gestos y exclamaciones, afianzó su expresión gestual, corporal y verbalmente que le permitio expresar sus emociones y sentimientos. Los movimientos de cattaleya en la piscina de pelotas fueron coordinados, puesto que las lanzó en diferentes direcciones fue muy significativa la actividad de la casa didáctica para Anthony, pues exploró todo el espacio interactuando con los elementos que estaban allí, invitando a sus pares que fueron partícipes en la actividad. Reflexión Pedagógica: Para mi cómo profesional es muy importante generar ambientes de juego y aprendizaje al proporcionar experiencias divertidas y de descubrimiento que promuevan el desarrollo integral a partir de procesos como la observación que me permiten identificar necesidades e intereses en las dinámicas cotidianas

Valoración pedagógica Lunes 07 de octubre 2024 PV-8
Durante el desarrollo de la dinámica pedagógica los niños de PV-8 se evidenciaron felices, con gran emoción al disfrutar de la zona recreativa piscina de pelotas, carrusel, casa didáctica Samantha invitó a Mariana a deleitarse en la casa entrando por la ventana, mientras Dylan caminaba por los pasillos contando la cerca de preparan con alimentos como: arepas, café, jugo de forma simbólica, el juego de roles permitió a Thiago incrementar palabras nuevas a su vocabulario, Matías con Estefanía exploraron los pasillos de la casa, el reloj de la pared, donde sus movimientos ojo-mano fueron coordinados en el carrusel Benjamín se sentía con mucha energía, buscando la mirada de la profesional para su aprobación, saber aplaudía y a la vez se tomaba con fuerza de las orejas del gusano, para no generar accidentes y caer mientras el carrusel daba giros. Matías tomó la figura del perro para subir al carrusel mantiene equilibrio, fuerza corporal, hace el sonido onomatopeyico del perro, aleteando y una reflejaban en su rostro felicidad mientras el carrusel giraba cantaban "sol solecito" ahora los niños y niñas son mas confiados, confiados con mayor seguridad al interactuar en público. Se continuó con la lectura del cuento titulado "La gatita Carlota" "El perro Body" donde Dylan, Juan, Santiago imitaron en medio de risas fortaleciendo su expresión corporal y oral. Los niños y niñas gozaron de la experiencia, fortaleciendo su motricidad gruesa en medio, de diversión, magia y fantasía.
Reflexión pedagógica: Me sentí satisfecha y emocionada al crear entornos divertidos y enriquecedores que propician curiosidad, exploración, experimentación, indagación, afianzando habilidades, destrezas aportando desde mi rol las experiencias desde mi cotidianidad.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Martes 8 de octubre-2024 PV-7

El día de hoy en la experiencia pedagógica del apagón mensual fue muy positiva Los niños y las niñas llegaron con entusiasmo y gran curiosidad Lo que permitió iniciar la actividad con un ambiente participativo. oscurecimos el aula, creando una atmósfera tenue que capturó la atención de sara María Se llevó a cabo un diálogo reflexivo Sobre la oscuridad, en el cual Mariana Pedraza expresó su percepción y sentimiento ante la falta de la luz y afirmo "profe, es muy divertido sin luz, observó esa luz de colores! afianzó su proceso comunicativo verbal, Para la niña Thaira este espacio le brindo la oportunidad de desarrollar la imaginación y la creatividad, explorando el entorno a través de su sentido visual y auditivo, A medida que avanzaba la experiencia, Paula Valentina demostró interés al moverse con cautela, desarrollando confianza en un ambiente nuevo y divertido sin el uso de la energía electrica, Para Sara María Las luces de colores fueron un elemento clave, estas despertaron su curiosidad, capturando su atención, por medio de la observación, logró desarrollar su proceso de exploración, mostró interés en seguir las luces y observar sus movimientos, estimulando su capacidad visual, promovió su interacción con el entorno de manera segura y divertida Reflexión Pedagógica: Estas experiencias del apagón mensual me hacen sentir muy feliz, puesto que se logra tomar conciencia frente al cuidado del medio ambiente a través de espacios enriquecidos, prácticas y beneficios para el Ser humano tan sencillas y divertidas

Valoración pedagógica Martes 8 de octubre 2024 PV-8

Se evidencio una experiencia pedagógica muy motivadora por parte de los niños y las niñas quienes manejaron momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa, durante el video cuento titulado "por que debo ahorrar energía" donde Antonella comenta: Es un niño que dice toca apagar la luz así, así haciendo la acción, su vocabulario es claro, coherente, fluido, con buena entonación, modulación. Thiago por medio del lenguaje corporal manifesto asombro, en su rostro además de indicar con el dedo que apagar el foco. Al oscurecer el aula para Juan así como Santiago genero felicidad, aplaudieron y gritaban no hay luz, Javier comenta para dormir, se continuó con la creación de la lámpara para lo cual se utilizo un objeto redondo, se forro la parte superior e inferior con cinta, luego se emplearon marcadores para hacer trazos, figuras, líneas lo cual se proyecto en el techo, paredes del aula invitando a los niños y niñas a observar, comentar que se veía siendo un juego divertido mientras se ahorra luz, Benyamin con curiosidad y gran asombro tocaba las figuras que se reflejaban en la pared, seguía con la mano y la mirada su ubicación una dinámica muy innovadora, significativa para los niños y niñas Samantha, exploro la lámpara y con la luz del celular proyectaba en el techo, los participantes gritaron de emoción, Melek al ver las figuras refiere: Es la Colombia al revés proyectar la bandera del país. Antonella interactuó proyectando mientras con la mirada buscaba la aprobación de la profesional. Al finalizar se bailo y canto al ritmo de la melodía que narraba acerca el planeta Reflexión pedagógica: Sentí una gran responsabilidad y compromiso frente al cuidado y preservación del medio ambiente generando conciencia con acciones positivas frente al ahorro de la energía

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica jueves 24 de octubre. 2024 PV-8

Hoy se llevó a cabo una experiencia Pedagógica llamado "Medidas para reducir accidentes por inmersión," Iniciamos con una introducción al tema, dialogando frente al tema, pues la verdad estos temas no son tan faciles de abordar con niños y niñas tan pequeños, pero las profesionales con su dinamismo trataín de que se entienda la tematica fue así que se colocó una vasija llena de agua, Mariana padraza estaba muy atenta al acontecimiento que sucederia, luego trajimos unos muñecos de plasticos y los sumergimos en el agua y se llevó a cabo una dramatización, frente a la situación de dejar a niños y niñas jugando solos con agua en lugares de la casa, patio, baño, y la otra escena se trato de que los niños y las niñas pueden jugar con agua pero con la supervisión de un adulto, fue muy significativo para Anthony jugar con estos elementos y pues los rostros que observe fueron de emoción, pero la verdad no se si entendieron la tematica, pero a través de la lúdica la hicimos más sencilla Cattaleya manifesto "en mi casa lavo mis muñecas", afianzó su proceso comunicativo verbal, se destacó que los niños y las niñas no deben jugar con agua sin supervisión de un adulto. Sara María todo el tiempo estuvo atenta en la experiencia y afianzó su proceso de atención y escucha.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí un poco abrumada, puesto que la actividad no fue del todo satisfactoria, porque siento que es difícil de comprender, aunque se llevó a cabo con una dinamica lúdica, siento que quedan vacios, pero se pueden aondar a traves de la lúdica fantasia, juego y diversión.

PV-B

Valoración pedagógica miércoles 24 octubre. 2024

El día de hoy se evidenció una experiencia muy significativa con la temática "Medidas para reducir accidentes por inmersión" donde los niños y niñas maneraron momentos prolongados de concentración, atención al observar el recipiente con agua. Antonella contesta a las preguntas que ella si ha jugado con agua, que le gusta lavar a sus muñecos con el agua de la lavadora que la mamá le dice ten cuidado al no hacerte daño, su expresión oral es clara con buena entonación, modulación. Mathias observo detalladamente la imagen del niño jugando con agua, sin estar acompañado de un adulto y dice el agua es fría, Samantha comenta la imagen de los niños jugando con agua bajo la supervisión de los padres, gritta son los niños con sus papás estan jugando, se abordo la tematica para comentar los niños y niñas no deben jugar con el agua, menos si estan solos, solas esto puede ser perjudicial para la salud, la vida Thiago con el movimiento de la cabeza, hace la aprobación que si, en su rostro se refleja ternura. En el juego de roles Alejandro y Dylan tomaron los juguetes manzana, muñeco bebe interactuaron, exploraron, luego lo depositaron en el balde con agua acompañados de la profesional para evitar accidentes, Santiago comento que no le metieran la cabeza al muñeco en el agua porque se moria, en su rostro se reflejo angustia y actitud de ayuda, se cumplio el objetivo del dia donde los niños y niñas comprendieron la importancia de jugar con el agua pero en compañia de un adulto salvaguardando la vida.

Reflexión pedagogica: Me senti ansiosa durante el desarrollo de la actividad pero aplique estrategias lúdicas y dinamicas para hacer comprender la tematica y evitar estos accidentes generando seguridad, protección y autocuidado en los diferentes entornos.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica jueves 10 de octubre 2024 PV-7

Durante la jornada, se realizó una actividad Pedagogica centrada en la prevención de contagio de virus y enfermedades. Las profesionales iniciaron con una charla introductoria donde se explicó a los niños y las niñas la existencia de bacterias que pueden causar enfermedades si no se practican rituales de higiene adecuados como el lavado de manos. Para hacer mas dinámica la experiencia Se dibujó una bacteria en la mano de cada niño y niña. Sara Maria estuvo representación le genero cierta incomodidad, ya que rapidamente quiso lavar sus manos, lo que le presento un desafío en el manejo de sus emociones y sentimientos. Sin embargo, esta reacción también refleja su interés por mantener la higiene y su comprensión sobre la necesidad de eliminar bacterias para evitar enfermedades. Por otro lado, Thiago disfrutó mucho la actividad, se mostró entusiasmado al trabajar "aquí las bacterias usando agua y jabón", comprendiendo la importancia del lavado de manos como una practica fundamental para mantenerse Saludable. La actividad permitió en Mariana pedraza comprender de manera lúdica y participativa cómo la higiene puede prevenir el contagio de virus y enfermedades, donde desato una reacción de alegría que demostró los avances en la asimilación de estos habitos.

REFLEXION PEDAGOGICA: La actividad fue fundamental en mi rol como profesional, ya que permitió transmitir conocimientos sobre la prevención de enfermedades, si no también fomentar hábitos de higiene desde una temprana edad en acciones diarias que protegen la salud y bienestar me sentí muy satisfecha y entusiasmada.

Valoración pedagogica jueves 10 de Octubre. 2024 PV-8

El dia de hoy se llevó a cabo la experiencia pedagogica "Prevención contagio de virus y enfermedades" donde los niños y niñas mediante juegos y momentos prolongados de concentración y atención durante el conversatorio en el cual se invito a realizar lavado frecuente de manos para evitar enfermar y eliminar esas bacterias. Mariana comenta si yo que ese virus me hace dolor el estomago, Meiler refiere a mi me da gripa y duele agua tocando cuello utilizaron un lenguaje claro, coherente, fluido, con buena entonación, modulación. Dando continuidad las profesionales en atención dibujaron la bacteria en la muñeca de la mano de cada niño y niña con un marcador para que la detallaran y comentaran detalles de esta, enfatizando que estos diminutos seres son causantes de enfermedades por lo consiguiente se deben lavar las manos varias veces al día haciendo el paso a paso y utilizando elementos de aseo. Samantha refiere yo si me lavo las manos así así haciendo el movimiento, aplicando agua y jabón de forma imaginaria. Estefania con gran ansiedad, emoción y felicidad participo de la lectura del cuento "El escudo protector contra el rey virus" imitando cada acción, movimiento de la profesional, aplaudiendo Thiago y Dylan se ríen, se culmino con el lavado de manos, donde los participantes ejecutaron el paso a paso, Mathias y Jader limpian las uñas, Santiago lava dedo a dedo, saludando la mano. Reflexión pedagógica Desde mi rol como profesional en atención me sentí identificada ya que practico constantemente lavado de manos para evitar contraer enfermedades de igual manera motivo ha realizar estas practicas saludables desde una inicial etapa que perdurara para toda la vida.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica viernes 11 de Octubre. 2024 PV.7

El día de hoy los niños y las niñas llegaron con alegría y entusiasmo al jardín infantil Anthony, Gael de Jesús quienes expresaron sus emociones y sentimientos de manera verbal. Iniciamos con el cuento infantil el monstruo de las emociones, narrado de manera diferente, realizando gesticulaciones exageradas que generaron la atención de Gattaleya y Thara quienes expresaron sus emociones y sentimientos de manera gestual y corporal. Para Thiago el cuento fue toda una travesía de juego, exploración y diversión, donde interactuó con el cuento a través de sus sentidos auditivo, visual, táctil que le permitieron un optimo desarrollo infantil. Al observar las imágenes de las emociones Sara Marra se interesó por las bocas que tenían forma de las emociones felicidad, tristeza, asombro, enojo y a la hora de colocarla sobre la imagen respectiva, fue muy divertido para la niña. De igual manera a la niña Luciana le agrado participar en el embellecimiento del mostruo de colores, afianzó su motricidad fina, agarre de pinza permitiendo avances en este proceso importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Para la niña samantha fue muy divertido participar y realizar interacciones cálidas y afectivas que se desarrollan en las dinámicas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me Sentí muy feliz expresé mi emoción favorito ya que me identifico siendo feliz y disfrutando de la vida, a si este pasando por momentos difíciles que puedan quedar grabados en el corazón pero hasta viejita quiero ser muy feliz

Valoración pedagógica viernes 11 de Octubre. 2024 PV-8

Es una experiencia muy gratificante el poder evidenciar como los niños y niñas ingresan motivados, reflejando en sus emociones por medio de gestos y palabras, es notorio el incremento de palabras nuevas a su vocabulario. Durante la lectura del cuento "El monstruo de las emociones" Samantha mantuvo momentos prolongados de atención, concentración al observar los movimientos así como tonalidades de forma exagerada. Thiago observó detalladamente las imágenes imitando las emociones de felicidad, tristeza, Luna refiere esta triste tiene miedo indicando con el dedo cada dibujo, dando continuidad se fomentó la silueta de bocas con las diferentes emociones: alegría, tristeza, miedo, ira, sorpresa, entre para que cada niño y niña escogiera con la que se identificara además, de comentar el porque la eligió y ubicarla en la cara del niño o niña que esta en la pared a tamaño gigante. Jader tomó la boca de la sonrisa, no refiere nada pero se ríe con gran emoción, Danna decidió la boca de la felicidad, grita yo me río cuando voy a una fiesta con mi mamá, Mariana tomó la boca de enfado haciendo la gestión que esta brava porque la mamá no le dio dulces y helado. Yelek con mucha tranquilidad observó la silueta de la cara menciono tiene ojos, nariz, cabello, orejas pero no boca allí le ubicó la emoción de la felicidad, Mathias y Santiago fortalecieron la motricidad fina al rasgar papel sobre los rostros de las emociones

Reflexión pedagógica: Desde mi rol como practicante en atención me sentí feliz porque logre expresar mi expresión favorita en mi cotidianidad transformando vidas llenas de amor, recuerdos que quedaron guardados en el corazón y se atesoraran siempre.

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Recogiendo el proyecto pedagogico de aula las caracteristicas particulares de los niños Alan Sierra y Sara Tobon, sus habilidades, intereses y aspectos a fortalecer en sus diferentes dimensiones.

Semana del 14 al 18 de octubre.

Sara:

Lunes: Dia de la raza Festivo.

Martes. como ajuste razonable para sara se propone llevarle una silla y ubicarla al frente de la dinamizadora de "Area Limpia" esto sin quitar visibilidad de los otros niños, ejecutar actividades que representen movimiento corporal para generar aprendizajes practicos y significativos.

Miercoles. las actividades corporales se han propuesto en diferentes oportunidades pa lo cual se nota que los profesionales adoptan los ajustes y sugerencias. Se requiere de varias repeticiones del movimiento para qe la niña mejore su experiencia corporal.

Jeves: Adaptación del movimientos recordando que Sara corporalmete se le dificulto saltar o pararse en puntas-talon, sabiendo esto se propone ejercicios de piso como: gatear, marcha sostenido, estiramientos hasta donde de la flexibilidad de la niña, hacer rodando en el carro por 10 minutos.

Viernes. Se propone que las imagenes sean de los mismos niños gozando de sus derechos como: al nombre, una familia, al juego, a la educacion u otra y tambien con relacion a los deberes como recoger juguetes, buen trato, cuidar el medio ambiente cuidar las mascotas, etc:

Semana del 14 al 18 de Octubre de 2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagogica: Desarrollar en los niños y niñas de pv-7 y pv-8 sus habilidades asi como destrezas para un adecuado crecimiento integral que fomente la autonomia, creatividad, expresión oral, corporal por medio de las tematicas: Pongale la cola al burro familias, comunidades y redes "Area limpia" actividad fisica, derechos y deberes de la comunidad apoyadas en las actividades rectoras de la primera infancia: literatura, arte, exploracion del medio, juego.

Lunes 14 de Octubre - 2024

Dia Festivo

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 15 de Octubre 2024
Actividad Rectora: Juego, Exploración del medio
Concepto Clave: familias, comunidades y redes
(Área Limpia)

Se iniciará la jornada con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas de PV-7 y PV-8 por parte de las profesionales en atención quienes facilitarán materiales didácticos (tableros mágicos) donde fortalecerán su proceso de coordinación ojo-mano, motricidad fina, agarre de pinza, creatividad, imaginación. Los niños y niñas realizarán ritual de higiene antes y después de consumir los alimentos. Se continuará con el momento de las once reforzadas. Se continuará con la propuesta para este grandioso día tendremos la visita de un invitado especial el operador de "Área limpia" quienes facilitarán videos que invitarán al cuidado y preservación del medio ambiente centrando la atención de los niños y niñas generando conciencia ambiental, proceso de observación, atención escucha activa. Adicionalmente invitarán a los niños y niñas a disfrutar de unas actividades lúdicas generadas por "Área limpia" las cuales estarán enfocadas en la separación de residuos reutilizables, no reutilizables y el reconocimiento del trabajo de estos heroes del ambiente recicladores, generando un impacto positivo frente a esta labor así como la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, haciendo el adecuado proceso de reciclar en casa y los entornos por donde se transita. Para el respectivo cierre de la dinámica los niños y niñas participaran de juegos y dinamicas educativas por parte del operador brindando momentos de felicidad, emoción, confianza, seguridad, agilidad, coordinación, motricidad gruesa, fina, vinculos afectivos, trabajo en equipo. Los niños y las niñas pasaran al momento de almuerzo donde las profesionales en atención apoyaran y motivaran el consumo de los alimentos. El aula se organizara para que tomen el descanso. Para el cierre de la actividad de la tarde los niños y niñas practicaran el baile organizado para la playsura de fin de año donde fortalecerán su coordinación, agilidad, ritmo, oido musical, ubicación espacial de acuerdo al cambio de melodía. se dispondra el grupo para tomar las once en el aula, se organizaran para el reencuentro con sus seres queridos

Materiales:
- ✓ Tableros mágicos
- ✓ U.S.B.
- ✓ Bafle
- ✓ Punto ecológico
- ✓ Talento humano
- ✓ Accesorios

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 16 de Octubre - 2024
Actividad Rectora: Exploración del medio, juego
Concepto clave: Pongale la cola al burro

Se iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales en atención quienes facilitaran elementos didácticos (fichas de encajar) los cuales les permitirá afianzar donde fortalecerán su motricidad fina, estrategia de solución, trabajo en equipo, socialización. Los niños y las niñas realizaran ritual de lavarse manos y después de consumir los alimentos. Se continuará con el momento de las nueves reforzadas. se continuara con la provocación donde los niños y niñas bailaran, cantaran al ritmo de la melodia infantil titulada "A mi burro a mi burro" imitando movimientos, gestos, acciones en forma exagerada. fortaleciendo vínculos afectivos, expresión oral, corporal, motricidad fina, ubicación espacial. El aula se encontrará ambientada con la imagen de un burro gigante y varias colas con diferentes texturas, fortaleciendo en los niños y niñas su curiosidad, motivación y observación. Dando continuidad se invitara a los participantes a ubicarse de pie frente a la silueta del burro para iniciar con el juego Pongale la cola al burro donde las profesionales en atención realizaran las indicaciones además de cubrir con la bufanda los ojos de los niños y niñas quienes deberan intentar poner la cola al burro para ello eligiran la cola con la textura que más llama su atención se ejecutara varias veces la acción del juego para que todos y todas participen, jueguen, se diviertan, los espectadores animaran al jugador con aplausos, gritos, palabras de motivación para que sea más divertido las profesionales en atención participaran del juego haciendo movimientos exagerados, fortaleciendo procesos de observación, ubicación espacial, confianza, seguridad, expresión oral, corporal, trabajo en equipo. Para el respectivo cierre de la actividad los niños y niñas imitaran los sonidos onomatopeyicos del burro así como su forma de desplazarse fortaleciendo ubicación espacial, expresión oral, corporal, ritmo, coordinación y agilidad en sus movimientos corporales. Los niños y niñas pasaran al momento del almuerzo donde las profesionales en atención motivaran y apoyaran el consumo de los alimentos. El aula se dispondrá para tomar este descanso. Para el cierre de la dinámica de la tarde se llevará a cabo el ensayo del baile de la clausura fin de año donde practicaran los pasos de la coreografía de acuerdo al ritmo de cada melodía. Potencializando su coordinación, agilidad corporal. Se dispondrá el grupo para tomar las onces en el aula, se organizaran para el reencuentro con sus familias

Recursos:
- ✓ Fichas de encajar
- ✓ Silueta del burro
- ✓ Bufanda
- ✓ Siluetas de colas con varias texturas
- ✓ V.S.B
- ✓ Bafle

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 17 de octubre 2024
Actividad rectora: Juego, Exploración del Medio
Concepto Clave: Componente nutrición "Actividad física"

Se dará inicio a la jornada con un efusivo saludo de bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales en atención infantes proporcionaran materiales pedagógicos (fichas adhesivas) las cuales les permitirán reforzar su coordinación ojo-mano, creatividad, agarre de pinza, proceso de socialización. los niños y las niñas realizarán el ritual de higiene antes y después de consumir los alimentos. se continuara con el momento de las nuevas, reforzadas se continuara con la provocación donde las profesionales en atención invitaran a los niños y niñas a realizar ejercicios de calentamiento, relajación como: saltar, caminar en la punta del pie, talon, inhalar, exhalar, tocar la cabeza con ambas manos masajear la oreja izquierda con la mano derecha y lo contrario el aula se encontrara ambientada con el polimotor, colchonetas y piezas del gimnasio didactico. Posteriormente los participantes gozaran del circuito armado con el gimnasio didactico barra de equilibrio, polimotor y colchonetas realizando algunos ejercicios físicos donde se reflejara gateo, saltar con su cuerpo, salto, agacharse, pasar los obstaculos, reptar, montar bicicleta acatando a las indicaciones de evitar empujar, ayudar a quien lo requiere, esperar el turno para generar un ambiente armonioso y tranquilo, de esta manera se fortalecerá equilibrio, flexibilidad, fuerza muscular, coordinación, agilidad, movimiento corporal autocuidado (por medio de la diversión). Para el cierre de la actividad los niños y niñas se deleitaran con una carrera con los carros de pedal por los diferentes pasillos de la unidad operativo indicando lo importante de permanecer en grupo, respetar a los demás conductores, no atropellar, fortaleciendo coordinación en movimiento, agilidad, fuerza corporal, trabajo en equipo, los niños y niñas pasaran al momento del almuerzo donde las profesionales apoyaran e incentivaran el consumo de los alimentos. el aula se dispondrá para que los participantes tomen el descanso. Para el cierre de la actividad de la tarde los niños y niñas practicaran el ensayo del baile actualizado para la clausura de fin de año donde desarrollaran aun mas la coordinación, ritmo, oído musical al hacer cambio de pasos segun la melodia al ubicarse en el espacio. Se dispondrá el grupo para tomar las onces en el aula los niños y niñas se organizaran para el reencuentro con sus familias.

Recursos:
- ✓ fichas adhesivas
- ✓ polimotor
- ✓ colchonetas
- ✓ Gimnasio didactico
- ✓ U.S.B
- ✓ Bafle
- ✓ Carros de pedal

Powered by CamScanner

PV7

Valoración Pedagógica Martes 15/Octubre/24

El día de hoy se dio inicio con una gran aventura de juego, exploración y diversión, donde recibimos una visita inesperada, es más bien la más esperada del operador "Area limpia" con una experiencia pedagógica llamada "comprometido con mi institución" con el video interactivo de las tres R: Reducir, reutilizar y reciclar, a medida que se proyectaba el video se generaba una explicación frente a los colores de las bolsas y que debía ir depositado allí, para Sara María fue sorprendente pues le agrado seguir instrucciones frente a saber elementos dentro de su bolsillo mágico, creando expectativa y afianzó su sentido auditivo y visual. Para Paula Valentina fue muy significativa la experiencia, puesto que la niña tenía sus conocimientes previos, sabía que los residuos como papel higiénico sucio, residuos de barrido son depositados en la canaca de color negro, afianzó su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad. Para Anthony fue una mágica aventura, pues a través de su comunicación verbal expresó las palabras mágicas "Abra cadabra" "patas de Cabra", donde aparecerán unos productos en una bolsa negra, y blanca. Thiara estaba muy emocionada pues el video le agrado, afianzó su proceso de interacción con sus pares, generando a su vez diálogos frente al cuidado del medio ambiente.

Reflexión Pedagógica: En mi rol como profesional es todo un reto replicar las prácticas que se explicaron en el video las 3 R; donde se aborda el proceso de Reducir, reutilizar y reciclar, en la etapa inicial de la primera infancia se quedan estos aprendizajes para toda la vida, por eso cada día me siento inmensamente feliz.

Valoración pedagógica Martes 15 de Octubre 2024 PV8

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica los niños y niñas se evidenciaron felices, con mucha ansiedad, curiosidad al recibir la visita, del invitado especial del operador "Area limpia", Olivio la encargada de proyectar el video interactivo sobre las 3R (reducir, reutilizar y reciclar) invito a los participantes a estar muy perceptivo, atento, para comprender los elementos se debían depositar en cada bolsa de acuerdo al color blanca: plastico, carton, botella, negra: barrido sus residuos, toallas de papel y papel higiénico usado, Samantha al igual que mariana siguieron con gran emoción las instrucciones para sacar del bolsillo la botella plastica con la cual se pueden crear carros, maracas y se debe depositar en la bolsa blanca, en medio de risas se observo una participación activa Antonella y Melet pronunciaron con claridad las palabras magicas "Abra cadabra patas de cabra" donde se mostraban algunos productos en cada bolsa de color, veronica menciona que en la bolsa negra se deposita el papel higiénico sucio y las servilletas al limpiar la boca, Jader, Santiago y Dylan con gran emoción observaron el video en su rostro se reflejaba felicidad, sorpresa. Se enfatizó en la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente con acciones como reciclar en casa, en el jardín infantil para adquirir conciencia ambiental desde edades tempranas, Luna y Estefanía dialogaron sobre no botar los papeles al piso. Reflexión pedagógica Me siento satisfecha, emocionada al observar el impacto de mis acciones de reciclaje en mi entorno, esto me ha llevado a asumir una gran responsabilidad para motivar e incentivar estas practicas desde edades tempranas inculcando la importancia de cuidar el planeta. Estoy comprometida con fomentar la conciencia ambiental para disfrutar de un mundo más saludable.

Powered by CamScanner

21 PV8

Valoración pedagógica Miercoles 16/octubre
El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al Jardin Infantil muy alegres Jairo Maria, Anthony, Gallaleya, Mariella Salmeo, Sorprendieron con sonrisas que afianzaron en su vez interacciones calidas y afectivas importantes para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Iniciamos con la entonacion de la cancion "Ambarino" donde Gallaleya entendia cancion pronunciando de manera clara y Natalia y Jairo Maria le agrado observar a sus pares realizar los movimientos con sus manos, afianzo su proceso de atencion y concentracion. Para Mariana Villalba esta cancion fue muy significativa puesto que se interesó por las diferentes tonalidades de voces, que se generaron al entonar la cancion. fue muy divertido para para Alisson participar en el juego "pongale la cola al burro" donde se interesó por ubicar la cola, de manera practica teniendo seguridad y confianza para la niña. Para Luciana fue muy divertido observar la silueta del burro en tres D. ademas queria subirse, fue toda una travesia de juego, exploracion y diversion para todos los niños y las niñas Luego en el ensayo clausura 2024, Paula Valentino afianzo su coordinacion y agilidad al realizar diferentes movimientos y seguir instrucciones de acuerdo a la coreografia

Reflexion Pedagogica: Hoy me senti muy satisfecha y feliz frente a la actividad que se abordo. fue significativo afianzar el proceso de observacion, puesto que de esta manera se transforman las dinamicas y en mi rol profesional se permiten hacer cambios frente a las estrategias que se implementan en las diferentes tematicas

Valoración pedagogica Miercoles 16-octubre. 2024 PV-8

los niños y niñas gozaron de la melodia infantil Hay un burro imitando acciones, gestos, movimientos exagerados Thiago y Benjamin ayuda se integran mas en estas dinamicas, es notorio el avance en su lenguaje corporal asi como verbal, Antonella y Mariana invitaron a Danna para que hicieran circulo, creando algunos pasos como: adelante, atras, manos arriba, abajo, vuelta muy enriquecedora esta cancion para su desarrollo integral. Helen con gran admiracion observó las siluetas del burro y grito tienes patas, ojos, boca, nariz pero no la cola, Veronica grita se le cayo la cola donde esta? reflejando angustia en su rostro, momento oportuno para dar las indicaciones de como jugar, pongale la cola al burro quien la perdio necesita para ser mas feliz, Luna se inclino por explorar las diferentes siluetas de colas de burro las cuales tenian texturas variadas Jader se animo a deslizar los dedos de la mano sobre estas, percibiendo sensaciones tactiles agradables, Mathias tomo la cola del burro que contenia algodon para ubicarla en la parte del cuerpo correspondiente, muy acertado, Antonella y Danna interactuo con las demas texturas que contenian las colas del burro, tomando la que mas les agrado colorida y con papel en forma de bola, Samantha queria montar sobre el burro, luego de ponerle la cola, momentos de gran diversion por medio de este juego

Reflexion pedagogica: Como profesional en atencion me senti profundamente feliz al participar en el juego tradicional pongale la cola al burro, reviviendo recuerdos de mi infancia en un entorno natural lleno de inocencia asi como diversion. Esta experiencia me reafirmó la importancia de preservar nuestras tradiciones y transmitirlas a las nuevas generaciones, motivando para que continuen disfrutando de este juego clasico y maravilloso



Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica: Viernes 18/octubre

Hoy el día inició con la brenvenida de los niños y las niñas, donde se les proporciono fichas adhesivas, Anthony se sintio muy feliz organizando y dejar volar su imaginación y creatividad a partir de diferentes creaciones significativas para el, Iniciamos contando que nos ursitara un cofre magico el cual contendra derechos y deberes de los niños y las niñas, Mariana estuvo muy atenta al destapar el cofre y evidencrar imagenes coloridas, afianzó su curiosidad y concentracion importes para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Vrey Disfrutó del desfile de las imagenes mejorando progresivamente su espontaneidad y confianza en si misma al dirigirse a otras personas de su entorno inmediata Para Thiago fue muy divertido explorar la barita magica y manifestando las palabras se evidenció que ha mejorado su proceso Comunicativa Verbal, haciendose entender con mayor facilidad. fue un dia donde se practicaron los Derechos y deberes de los niños y las niñas, se genero un dialogo donde se respondieron las preguntas orientadoras ¿Que crees que es un Derecho? ¿Que crees que es un Deber? A lo que los ninos y niñas Thara y Catalina demostraron atencion, de igual manera Mariana Pedraza expreso sus emociones y sentimientos manifestando" es amor" fue toda una travesia de juego exploracion y diversion encaminados a fortalecer y garantizar los Derechos de los ninos/niñas

Reflexion Pedagogica: En mi rol como profesional pienso que los derechos y deberes son fundamentales para construir una sociedad justa, equitativa y pacifica, me siento muy feliz al educar y concienciar sobre su importancia para garantizar el bienestar y desarrollo de todos los Seres humanos.

Valoración pedagógica viernes 18 de Octubre-2024 PV-8

Los niños y niñas llegaron con gran emoción Antonella compartiendo su llamativa imagen donde hay un niño con la bandera de Colombia la cual reconoce grita es mi Colombia este dibujo hace referencia a tener un nombre y una Nacionalidad, derecho fundamental de las niños y niñas, Luna modelo su imagen de una familia consumiendo alimentos otro derecho primordial, Veronica comenta sobre su dibujo refiere es una niña que va al jardin a cantar. Durante el otro momento del cofre del tesoro Mariana y Melek guardaron de forma agil las imagenes con mucho cuidado y no daña, Jader acato la indicacion de la profesional para sacar una imagen la cual hacia referencia al derecho a una salud digna, su lenguaje es escaso pero por medio del movimiento hace la accion que le aplican una inyeccion, Dylan con gran emocion participo destapando el cofre observando con gran admiracion en busca del tesoro, toma la imagen y desfilando al publico con gran confianza, seguidamente Estefania aplico polvos magicos al cofre guiado con emocion para sacar su lamina plasmando expreso sus emociones, sentimientos al hacer la lectura de imagenes. La experiencia de las sombras chinescas fue muy enriquecedora, significativa para los niños, niñas donde mantuvieron momentos prolongados de atencion concentracion, observacion mediante el show referente a los derechos y deberes de los protagonistas principales Reflexion pedagogica: Me senti satisfecha al lograr superar mis expectativas al implementar actividades divertidas e interactivas que fomentaron la conciencia y el compromiso en la defensa de los derechos asi como deberes generando una cultura de respeto, responsabilidad activa en las nuevas generaciones.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 21 al 25 de Octubre - 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Desarrollar en los niños y las niñas de párvulos 7 y 8 la capacidad de expresión clara y efectiva, mejorando su fluidez y confianza en la comunicación importante en la etapa inicial en la cual se encuentran por medio de las temáticas "cuento el pollito Irto", proyecto Rincones pedagógicos "Tejiendo charlas que entrelazan susurros" "Prácticas de sueño y descanso." y juego Carpa-laberinto y piscina de pelotas" articulado con las actividades rectoras, Juego, exploración del medio, arte y literatura.

Fecha: Lunes 21 de Octubre/ 2024
Actividad Rectora: Literatura y juego
Concepto clave: Cuento "El pollito Irto"

Se iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales, quienes facilitarán elementos didácticos "fichas de animales gigantes" los cuales les permitirán afianzar su proceso de atención, concentración, interacciones sociales y afectivas importantes para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Los niños y las niñas realizaran ritual de higiene antes y después de consumir los alimentos se continuará con la provocación el proceso de consumo de las nueves reforzadas, Para luego iniciar con la provocación que consiste en Cantar la canción "Mi pollito amarillito" que en la palma de mi mano, cuando quiere comer bichitos, el rasca el piso con sus piesitos" luego se dará paso a la narración del cuento infantil "El pollito Irto" a través de diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas permitiendo un ambiente enriquecido visual y auditivo, se permitirá que los niños y las niñas usen los delantales del cuento con texturas, suave liso, rugoso, aspero, luciéndolos mientras las profesionales realizan la narración con el objetivo de fortalecer el proceso comunicativo verbal, atención concentración, luego serán invitados los niños y las niñas a participar en la elaboración de una carta feliz a través de pintucaritas, para realizar el sonido onomatopeyico y desplazamiento del pollito, fortaleciendo su agilidad, Coordinación, Seguridad y Confianza en sus movimientos corporales.

Powered by CamScanner

Los niños y las niñas pasarán al momento del almuerzo, donde las profesionales apoyarán y motivarán el consumo de los alimentos. El aula se dispondrá para que los participantes tomen el descanso.
Para el cierre de la actividad de la tarde los niños y las niñas practicarán el ensayo del baile 2024 organizado para la clausura, siguiendo la coreografía, fortaleciendo agilidad y coordinación. Se dispondrá el grupo para tomar las onces en el aula, luego se organizarán para el reencuentro con sus familias.

Recursos

- ✓ Delantales del Cuento "Pollito lito"
- ✓ Pintucaritas
- ✓ Color negro

Fecha: Martes 22 de octubre / 2024
Actividad Rectora: Literatura
Concepto rubro: "Tejiendo charlas que entrelazan Susurros", Rincón Pedagógico Literatura
Se iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales, quienes facilitarán elementos didácticos, "fichas magnéticas" las cuales les permitirán afianzar resolución de problemas, interacciones calidas y afectivas, resolución de problemas. Los niños y las niñas realizarán ritual de higiene antes y después de consumir los alimentos, Posteriormente se continuará con el momento de las nuevas referenciadas. Para luego iniciar con la planeación, donde se entonaran canciones infantiles, la gallina Ceiceta, el León, el gran Director, la serpiente, el caracol, el negro sucio, la araña, permitiendo que realicen articulaciones exageradas, diferentes tonalidades de voces que fortalecerán el proceso comunicativo verbal en la etapa Inicial en la cual se encuentran Luego serán invitadas a participar con alegría y entusiasmo en la experiencia pedagógica " La caja de los Susurros mágicos", donde se explicará a los niños y las niñas que dentro de la caja, hay cuentos mágicos que tienen historias ocultas. El objetivo es que descubran estos cuentos maravillosos a través de susurros y que observen las imágenes coloridas y divertidas que permitirán afianzar su proceso de atención y concentración, también las interacciones calidas y afectivas con sus pares creando ambientes de juego, exploración y diversión

Powered by CamScanner

Para el cierre de la experiencia pedagógica se realizará un pequeño ritual donde todos juntos susurran "Gracias por compartir tus cuentos mágicos" mientras se lanza un beso de susurro con la idea de que sus palabras y creatividad tienen poder, fomentando su fluidez verbal. Los niños y las niñas pasarán al momento del almuerzo, donde las profesionales apoyarán y motivarán el consumo de los alimentos. El aula se dispondrá para que los participantes tomen el descanso. Para el cierre de la actividad del día, los niños y las niñas practicarán el ensayo del baile 2024, organizado para la clausura, siguiendo la coreografía, fortaleciendo agilidad y coordinación. se dispondrá el grupo para tomar las onces en el aula y luego se organizarán para el reencuentro con las familias.

Recursos:

- Cuentos de la fundación
- Piedra verde
- Caja mágica
- Maleta mágica
- Manta

Fecha: Miercoles 23 de octubre 2024
Actividad Rectora: Juego, exploración
Concepto clave: "Practicas de Sueño y descanso" "Pijamada"

Se iniciará la jornada con la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las profesionales, quienes facilitarán elementos didácticos "fichas de entrenamiento" las cuales les permitirán un optimo desarrollo en su motricidad fina, ejercitando los músculos más pequeños de las manos y los dedos, la cual mejora su destreza manual y control motor importante para sus etapas de crecimiento y Desarrollo. Posteriormente se continuará con el momento de las nueves reforzadas. Para luego iniciar con la provocación que consiste en crear un rincón del aula como un "bosque de los Sueños", colocando mantas suaves en el suelo, algunos peluches como si estuvieran durmiendo en sus nidos, será un ambiente tranquilo, cuando los niños lleguen al espacio, invitarlos a descubrir que está sucediendo, se manifiesta en voz suave "Hoy hemos entrado al bosque de los sueños", donde los peluches ya se están preparando para descansar vamos a ver cómo ellos se relajan y duermen ¿quieren ayudarlos a dormir" con el objetivo de despertar la curiosidad, capacidad de asombro tranquilidad, ~~amabilidad~~. Luego cada niño y niña invitará a su peluche preferido a descansar, se sentarán en las mantas y con una voz suave manifestaremos que todos necesitamos descansar incluso los peluches, cada niño y niña presentará su peluche y manifestará la forma.

Powered by CamScanner

especial de prepararse para dormir, estiramientos suaves, bostezando, cerrando los ojos muy lentamente, abrazando los cojines, respirando profundamente, las profesionales narrarán una tierno historia llamada "el osito se recostó en su cama de hojas" respiraba tranquilo, con los ojos cerrados y se sentía muy feliz" se pondrá música suave, como sonidos de la naturaleza, los niños y niñas estarán al pie de sus peluches, disfrutando también del descanso, la profesional caminará entre ellos y realizar suaves susurros, manifestando lo bien que están descansando Para finalizar haz que despierten lentamente con sus peluches estirándose de nuevo, se invitarán a seguir jugando, pero que aprendieron como los animales se relajan y se preparan para descansar con el objetivo que los niños y las niñas practiquen hábitos de descanso de manera divertida asociando la relajación con movimientos y sonidos, esto les ayudará a entender la importancia de las rutinas de sueño y descanso en un contexto lúdico, mientras se relajan y disfrutan del contexto Jardín Infantil. Los niños y las niñas pasarán al momento del almuerzo donde las profesionales apoyarán el consumo de los alimentos, El aula se dispondrá para que los niños y niñas tomen su descanso. Para el cierre del día Se llevará a cabo el ensayo clausura donde se llevará a cabo la coreografía fortaleciendo agilidad y coordinación Se dispondrá el grupo para tomar las onces en el aula y luego se organizarán para el reencuentro con las familias

✓ Peluches ✓ Bafle
✓ Mantas ✓ USB

Fecha: Jueves 24 de Octubre 2024
Actividad Rectora: Juego, arte
Concepto clave: Exploración. "carpa-laberinto y piscina de pelotas",
Se iniciará la jornada con la bienvenida a les niños y las niñas ofreciendo elementos didácticos "bloques lógicos" que permitirán afianzar su creatividad e imaginación por medio de sus construcciones, afianzando a su vez las interacciones cálidas y afectivas, atención y concentración. Posteriormente se continuará con el momento de las nueves reforzadas, se llevará a cabo el ritual de higiene antes y después de consumir los alimentos, Luego se iniciará con la provocación que se trata de realizar un precalentamiento corporal, preparando a los niños y las niñas físicamente para la actividad central promoviendo el movimiento corporal a través del juego y la imitación con los ejercicios, caminar en punta de pies, saltar sobre ambos pies, correr en el puesto permitiendo calentar sus cuerpos con sonidos y canciones infantiles El gran Dragón, soy una serpiente, Luego los niños y niñas notarán que el aula se convirtió en un espacio enriquecido de juego, exploración y diversión, puesto que encontrarán una carpa laberinto y piscina de pelotas el cual pueden explorar, pues allí hay un mundo lleno de sorpresas, se explicará que tienen la misión de experimentar y divirtiendose por el espacio Se permitirá que los niños y las niñas entren libremente en la carpa- laberinto y la piscina de pelotas, animando los a gatear, saltar o rodar dentro de la carpa y nadar entre las pelotas.

Powered by CamScanner

mientras juegan. Se interactuá con ellos y ellas, preguntando que objetos mara. villosos encontraron durante la explora. ción. Al final del tiempo de juego se reunieran a los niños y las niñas y se preguntará como se sintieron, esta actividad permite que los niños y las niñas exploren y jueguen libremente fo. mentando el movimiento y la curiosidad en un entorno seguro y divertido. Para el cierre se realizarán ejercicios de relajación los niños y niñas se paran, levantan los brazos hacia el cielo y luego los bajan lentamente, respiran profundamente, mejorando su coordinación y control corporal. Los niños y las niñas pasarán al momento del almuerzo donde las profesionales apoyarán el consumo de los alimentos. El aula se dispondrá para tomar el descanso. Para el cierre del día los niños y las niñas participa. rán con alegría y entusiasmo en el ensayo clausura 2024, realizando movi. mientos segmentarios, fortaleciendo creati. vidad, coordinación y agilidad en sus movimientos. Se dispondrá el grupo para tomar las onces en el aula y luego se organizarán para el reencuentro con sus familias.

Recursos

- ✓ Carpa- laberinto y piscina de pelotas.
- ✓ Pelotas.
- ✓ R humano.

Viernes [illegible]

Jornada Pedagógica



Estrategia entre pares

Ajustes pedagogicos y favorables reconocien las habilidades y procesos de los niños Alan Sierra y Said Toloza, aportando asi a generar niños investigadores a partir del proyecto pedagogico de aula rincones.

Sara Toloza.

lunes: ubicar a sara enfrente para mejor visualización de la gesticulacion de la profesional, ademas de motivarla o repetir algunas palabras claves en el cuento, anticipar a la niña para la creación de la carita, ya que las texturas en su piel no son de su total agrado.

Martes: Caja de sorpresas, para sara la actividad es adecuada, ya que la niña disfruta la lectura de cuentos y los juegos que se dan posterior a ellos (preguntas, personificación u otros)

Miercoles. "Bosque de los sueños" se propone que con sara se involucren los mismos estrategias del sueño con su peluche esto para que recarpte la importancia de compartir, el silencio, la adecuado postura para un sueño reparador.

Jueves: durante la actividad se propone mencionar y dinamisar tambien con ejercicios y/o movimientos de poco impacto cuidando asi las articulaciones de la niño y permitiendo le a su vez su participacion.

Ejercicios: subir los brazos
subir rodillas con apoyo de una silla
movimiento de cabeza, cintura y hombros de afelante hacio atras.

Alan:

Acompañar los procesos de alimentación recordando constantemente el respeto por el alimento de sus compañeros y el ben uso de la cuchara haciendo postura mano sobre mano cuando se considere necesario, ya que se evidencia el uso de la mano en ocaciones esporadicas

lunes: Acompañar la lectura del cuento con moldeamiento de movimientos, expestos por la profesional que narra la historia, ubicar al niño en medio de compañeros que lo motiven a realizar la actividad.

Martes. Se propone oscurecer el espacio y dejar una luz tenue, que asemeje el horario de sueño reparador, "noche", vincular otros rituales realizables en casa y jardin previos al sueño ubicar de descanso como cepillado de dientes cara y manos vinculando asi rutinas de diario vivir para interiorizar y generar aprendizaje significativo.

Miercoles: Para alan la lectura de cuentos debe tener movimientos y repentinos cambios de voz ademas, juegos ocacionales para centrar su atencion en lo que se dice por esto se propone ubicarlo alfrente donde la profesional pueda tocarle la cabeza, hombro de forma respetuosa cuando se distraiga asi regresarlo a la actividad propuesta

Jueves. la actividad esta propuesta de acuerdo a las habilidades del niño sin embargo se propone ponerle un par que le motive a ser la instrucción de la maestra

Powered by CamScanner

PV7

Valoracion Pedagógica Lunes 28 de Octubre/24

Hoy fue un dia lleno de magia y alegria en el jardin Infantil. Los niños y niñas se embarcaron en una travesia inolvidable al ritmo de la cancion "El pollito amarillito" y el cuento infantil "El pollito litto". Desde el primer acorde sus caritas se iluminaron de emocion, fue muy significativo para Cattaleya su Carita fue de mucha alegria cantando y moviéndose con entusiasmo, fortaleció su proceso comunicativo verbal, haciendox entender con mayor facilidad El cuento "El pollito litto" fue una puerta hacia la imaginacion de Mariana, Paula, Thara y Luciana, las niñas escucharon con atencion la historia, tambien interactuaron con los delantales a traves de diversas texturas suave, liso, rugoso, afianzaron sus sentidos auditivo, visual y tactil importantes para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Para Anthony fue muy divertido cantar la cancion del pollito amarillito" esta actividad le permitió fortalecer su sentido auditivo y su capacidad de memoria al repetir la letra de la cancion, además se mostró entusiasmado al participar, lo que contribuyó a su proceso de expresion verbal y disfrute por las actividades musicales. Para Ana victoria fue muy divertido al realizar una pintucarita de pollo en su rostro que le permitió realizar el Sonido onomatopeyico y su desplazamiento. Reflexión Pedagógica: La literatura infantil me hace sentir muy feliz, ya que al realizar gesticulaciones exageradas y diferentes cambios de voces al interactuar y disfrutar de estas experiencias, siempre se logra el objetivo, puesto que los cuentos son mi pasion y trasmito seguridad y confianza.

Valoración pedagógica lunes 21 de octubre 2024 PV6

Es una actividad muy significativa poder experiencias como los niños y niñas participaron de la cancion con gran emocion, Samira y Samantha imitaron los gestos y movimientos acciones de forma exagerada, Antonella y Melek incrementaron su vocabulario ahora es más claro, coherente y fluido Estefania y Luna se ubicaron en el espacio durante la dinamica. En el momento de la lectura del cuento "El pollito Lito" Thiago y Santiago manejaron momentos prolongados de concentracion, atencion, escucha activa. Alejandro fortaleció su sentido visual, auditivo mientras gozaba de la narracion de la historia, saber reflejo en su rostro gran admiracion al observar las imagenes del huevo pollo cuando salio del cascaron aplaude dice se rompio, pobrecito aun expresion oral no es fluida manifiesta sus sentires con palabras. Luna Juan y Benyamin percibieron sensaciones tactiles agradables al explorar las texturas del cuento presentes en el delantal. Melek Dylan y Antonella escogieron la pintura de su agrado para poder maquillar su rostro con forma de pollo. Thiago y Benyamin no permitieron que se les hiciera la pintucarita en su rostro pero si exploraron aplicando entre los dedos como crema corporal. Esta actividad fue muy divertida de gran interes y motivadora. Reflexión pedagogica: Me senti plenamente realizada al narrar la historia con energia y pasion, utilizando un lenguaje corporal expresivo, gestos y tonalidades, que cautivaron la atencion. Logre transmitir con exito el arte asi como gusto por la lectura inspirando una pasion duradera por la literatura a traves de mi ejemplo y actitud.

Powered by CamScanner

PV7

Valoración Pedagógica Martes 22 de octubre/2024

Hoy fue un día lleno de magia y aventura en el aula, donde los niños y las niñas vivieron una experiencia inolvidable, llena de juego, exploración y diversión. La travesía comenzó con la llegada de un nuevo tripulante a la nave 007, llamado Alan Mathias quien por primera vez llegó a un mundo desconocido para el con personas que le brindaron amistad y apoyo en este proceso de acogida. Mariana y Cattaleya cantaron con gran alegría las canciones infantiles, la gatita Carlota, el gran Dragón Cattaleya siempre atenta a su pronunciación aproveché este espacio para afianzar su proceso comunicativo verbal, logrando una mejor fluidez verbal y claridad al expresar sus emociones y sentimientos. La ambientación del aula especialmente diseñada, especialmente diseñado para despertar la curiosidad, fascinó a Sara María, quien a través de su sentido visual, exploró cada cuento dejado 'al' en el piso con su respectiva manta, se conectó de manera especial con el cuento de la sirenita, pasando las páginas y descubriendo las imágenes coloridas. Por su parte, Vicci también mostró gran interés y emoción al observar todos los cuentos esparcidos por el suelo lo que le permitió interactuar libremente con ellos. escogió aquellos que más llamaban su atención, este día fue un espacio de descubrimiento, donde cada niño y niña vivió su propia aventura literaria. Reflexión Pedagógica: Este día me recordó lo hermoso que es crear espacios de aprendizaje, jugando, descubriendo y experimentando, me sentí privilegiada de poder ser parte de un proceso de crecimiento y desarrollo, me motivo a seguir diseñando momentos significativos, esta experiencia me reafirmó en la maravillosa responsabilidad de ser Maestra, gozando y arriesgando con

Valoración pedagógica Martes 22 de Octubre- 2024 PV-8

Los niños y niñas se evidenciaron muy felices, emocionados al participar entonando las diferentes canciones infantiles Antonella y Daima evidenciaron un avance significativo en su vocabulario, ahora es más claro, fluido, cohesivo, con buena entonación, modulación. Jafet y Benyamm mantuvieron momentos prolongados de concentración, atención al observar a sus pares, con un poco de timidez se integraron para imitar las acciones, Mathias muy feliz con la canción "El gran dragón" movió con agilidad, coordinación sus extremidades superiores. Keira Dylan y Meleh lo más llamativo fue escoger el cuento de su preferencia para pasar hoja por hoja, hacer lectura de imágenes donde Meleh refiere es un gato que toma leche y come queso Dylan en medio de risas así como aplausos indica con el dedo que hay un castillo una princesa- luna con el dedo sigue cada renglón del texto el Renacuajo paseador imitando que esta leyendo muy concentrada. Samantha tomó de la mano a Alejandro para leer el cuento del "Lobo y los 3 cerditos" comenta palabras como: su casa, se quemó la cola, hay dos cerditos que comen y corren continua incrementando su expresión oral. Es notorio en Santiago y Juan que comparten los cuentos, interactuan, intercambian, muy emocionados por medio de gestos reflejan el gusto, amor por la lectura de cuentos donde los personajes son animales Reflexión pedagógica Como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy feliz, en un mundo de magia, diversión y fantasía al contar historias de manera dinámica así como efusiva lo que permitió motivar, inspirar una nueva generación de lectores apasionados curiosos con capacidades de imaginar crear, indagar, explorar, siempre por medio del ejemplo, la actitud e interés.

Powered by CamScanner

2PV7

Valoración Pedagógica Miercoles 23 octubre/24
Hoy los niños y las niñas llegaron al Jardín Infantil muy emocionados, luciendo sus pijamas mágicas para participar en la experiencia pedagógica llamada "practicas de Sueño" cada una de las pijamas fue motivo de alegría y fantasía. La Pijama de Anthony capturó la atención de los niños y las niñas, ya que el niño emitia un sonido divertido que despertó la risa y curiosidad de todos los niños y las niñas lo que fomentó el juego imaginativo entre todos.
Luego se creo una linda ambientación, donde a cada niño y niña se le entregó el respectivo peluche que trajeron de su hogar y una cobija para que realizaran el proceso de sueño, realizando buenas prácticas a través de sus peluches, lo primero que realizaron, fue envolver los peluches en las cobijas y por medio de un audio puesto en el bafle se escucharon arrullos, Mariana Pedraza fue muy divertida siguió las indicaciones dadas por la profesional, arrullando y hablando en susurros a los bebes, afianzó su proceso de atención y concentración, el espacio parecia una sala cuna, con los bebes, se creó un juguete didáctico que se convirtió en un tetero, diferentes roles y juegos divertidos, en la socialización que se llevó a Cabo, Mariana expreso "mi niña Mini se durmió muy tranquila" afianzó su proceso comunicativo y Reflexión Pedagógica: La actividad me permitió desconectarme de mis preocupaciones y tensiones, encontrando un estado de calma y serenidad, practicar este proceso de sueño y descanso, es fundamental para el desarrollo físico, emocional y cognitivo, es por ello que en mi rol profesional debo establecer hábitos saludables como el descanso, desarrollando habilidades y

Valoración pedagógica Miercoles 23 octubre-2024 PV-8
Se vivió una experiencia maravillosa donde niños y niñas lucieron sus hermosas, llamativas y coloridas pijamas para participar en la dinámica titulada "practicas de sueño" Antonella lució su pijama de unicornio al igual que Mariana, Jader así como Dylan de dino saurio, Juan con sus super poderes del hombre araña desfiló su pijama lanzando telarañas con sus dedos, Thiago con una pijama clásica, elegante. Adicionalmente cada niño y niña trajo su muñeco o peluche que trajeron de casa y una cobija para hacer el proceso del sueño cuidando, dando bienestar, seguridad, lo primero que se efectuó fue envolverlos muñecos con la cobija Danna menciona no se le puede tapar la cara porque se ahoga Mariana con gran delicadeza cubrió los pies del bebe para Samantha y Melek lo más llamativo fue escuchar los arrullos que se facilitaron por medio de audios, intentan cantar, lo mueven con mucho cariño en sus rostros se reflejo ternura, amor y protección, Thiago y Estefania hablaban muy suave a su muñeco bebe, lo acariciaban y daban besos, Dylan Alejandro y Santiago alimentaron a sus muñecos bebes dando el tetero, acatando la indicación de sacarle un gas para que no vomite, imitaron la acción en medio de risas, Danna con su peluche de Minnie Mause, la arrullo, la cargo, la movió suavemente, refiere con un tono de voz muy bajita mi bebe se durmió, toca hacer silencio, muy divertida la dinámica. Reflexión pedagógica: Durante esta actividad pude expresar y compartir mis sentimientos, pensamientos sobre la importancia de establecer hábitos, rutinas de sueño para tener una relajación adecuada que permite un bienestar físico, emocional. Por medio de la interacción y practica demostré como estas rutinas hacen que cada dia sea más divertido y feliz.

Powered by CamScanner

PV7

Valoración Pedagógica Jueves 24 de Octubre / 2024
El día de hoy se llevó a cabo una linda actividad llamada "Carpa laberinto y piscina de pelotas". Al ingresar al aula los niños y las niñas se encontraron con un ambiente mágico, decorado con una Carpa de circo, un laberinto de obstáculos y una colorida piscina de pelotas. La actividad inició con un precalentamiento corporal que incluyó ejercicios de subir los hombros, mover las manos en diferentes direcciones. Sara Anyelina Participó activamente siguiendo instrucciones sencillas con energía. Mariana Pedraza por su parte, disfrutó especialmente en el estiramiento de sus piernas, siguió instrucciones adecuadas permitiendo el desarrollo integral. Sara Anyelina manifestó en la piscina de pelotas "¡estoy muy emocionada!" fortaleció sus interacciones cálidas y afectivas, compartiendo y disfrutando con sus pares. Para Alan Mathias fue muy importante pasar por el tunel llevando todas las pelotas, se evidenció gran agilidad y coordinación en sus movimientos. Para Paulo Valentina fue una aventura de juego, exploración y diversión, le agrado realizar todos los movimientos con su cuerpo, saltos, giros, en diferentes direcciones. Sara María estuvo un poco insegura puesto que no le agrada realizar ejercicios corporales, saltos, giros, por su condición también se le dificulta, pero poco a poco avanza significativamente en cuanto a su agilidad y coordinación en los movimientos.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy fue un día mágico para mi, donde observe, y disfrute del juego, exploración y diversión con ambientes enriquecidos que desbordaron de creatividad, imaginación, interacciones cálidas y afectivas y valores como el respeto, tolerancia

Valoración pedagógica Jueves 24 de Octubre. 2024 PV-8
Es una actividad muy divertida, enriquecedora, significativa, poder evidenciar como los niños y niñas se divirtieron en la carpa laberinto y piscina de pelotas, Jader muy activo con gran energía en la dinámica de pre-calentamiento caminando en talón, punta de pie saltando, trotando Alejandro realizo estiramientos en sus extremidades inferiores, de igual manera coordino movimientos al reptar por los pasillos al la unidad operativa, Mathias y Santiago gozaron del juego la serpiente, se evidencia fuerza en la mano y muñeca al tomarse en la cintura para caminar, muy divertido. para Mariana y Benyamin lo mas interesante fue interactuar en la carpa, laberinto y piscina de pelotas en su rostro reflejaron curiosidad, felicidad, Samantha y Melek nadaron en la piscina de pelotas muy activas se acostaron moviendo ai la vez las extremidades, Antonella atravesó el laberinto gateando, Melek en compañía de Luna y Veronica se ubicaron dentro de la carpa para jugar a cocinar, por medio de roles que comparten con la familia, Dylan en su afan por cruzar el tunel no respetaba el turno se debio explicar la dinámica para mantener una sana organización y convivencia, para culminar los participantes se deslizaron hacia la piscina grande de pelotas allí jugaron libremente Mathias y Juan lideron torres, caminos, un día de mucha diversión, energía. Reflexión pedagógica: Como profesional en Atención me siento alegre puesto que transmito seguridad y confianza al realizar experiencia físicas donde se establecen conexiones cognitivas que aportan al desarrollo integral, promoviendo habitos saludables. Las interacciones cálidas y afectivas se vieron reflejadas a través de las emociones.

Powered by CamScanner

Semana del 28 al 31 de Octubre
01 de noviembre - 2024.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagógica: Desarrollar en los niños y niñas de pv-7 y pv-8 las habilidades sociales, emocionales, físicas, imaginación, creatividad, autoestima por medio de experiencias significativas como: Medidas para reducir riesgos, accidentes por alturas, semana literaria, arte explosiva, celebración día del niño y niña, agricultura urbana apoyados en las actividades rectoras de la primera infancia: Arte, literatura, juego, exploración del medio.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 28 de octubre 2024
Actividad rectora: Exploración del medio, juego
Concepto clave: "Medidas para reducir riesgos de accidentes" Ambientes educativos potenciadores

Se iniciará la jornada con un caluroso saludo y bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales en atención para luego facilitar elementos didácticos (Tablero mágico) con el cual interactuarán, realizarán trazos fortaleciendo su proceso de socialización, creatividad, imaginación, trabajo en equipo. Los niños y niñas realizarán ritual de higiene antes y despues de consumir los alimentos. Se continuará con el momento de las onces reforzadas. Adicionalmente con la provocación donde con antelación se solicitará a las familias traer imagenes, dibujos que representen riesgos por alturas que se puedan generar en casa o la unidad operativa, estas serán desfiladas en público contando detalles de lo observado. Fortaleciendo la expresión oral, corporal, sentido auditivo, visual, trabajo en equipo, ubicación espacial. El aula se encontrará ambientada con las colchonetas y el concentrece creado por los niños así como niñas. Posteriormente las profesionales en atención invitarán a los niños y niñas a crear el juego del concentrece para ello se encontrará papel kraft pegado en la pared y sobre este se ubicaran imagenes de parejas iguales con riesgos por alturas ubicados de forma intercalada, se recordará cuales son las parejas y que significa cada imagen. Luego estas se taparán con trozos de cartulina, el objetivo es que los niños y niñas encuentren las parejas iguales destapando o quitando el papel que las cubre, todos y todas las niñas participaran, se realizara un conversatorio donde se invitará a tomar concencia frente a las acciones que se deben seguir para evitar estos accidentes que afectan el bienestar y la salud. Fortaleciendo proceso de observación, análisis, concentración, estrategia de solución trabajo en equipo. Como cierre de la actividad las profesionales realizaran una dramatización donde se muestre como evitar estos accidentes por alturas tomando conciencia frente al autocuidado, atención, escucha activa. Los niños y las niñas pasaran al momento del almuerzo donde las profesionales apoyaran y motivaran el consumo de los alimentos. El aula se dispondrá para que los niños y niñas tomen el descanso. Para el cierre del día los niños y niñas participaran con alegria y gran motivación en el ensayo del baile para la clausura fin de año, realizando la coreografia de acuerdo al cambio de ritmo de las melodias, potenciando agilidad, ubicación espacial, coordinación, oido musical. El grupo se dispondrá para tomar las onces en el aula, luego se organizaran para el reencuentro con sus familias o seres queridos.

Recursos:
- ✓ Tablero magico
- ✓ Concentrece
- ✓ Imagenes
- ✓ Papel kraft
- ✓ Cartulina
- ✓ Pegamento
- ✓ U.S.B.
- ✓ Bafle
- ✓ Cinta adhesiva

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 29 de octubre - 2024
Actividad rectora: Literatura
Concepto clave: Semana literaria "El patito feo"

Se iniciará la jornada con la bienvenida para los niños y niñas por parte de las profesionales en atención, mientras facilitaran los elementos didácticos (fichas adhesivas) para que armen figuras mientras socializan, fortalecen su imaginación, coordinación ojo-mano, agarre de pinza. Los niños y niñas realizaran ritual de higiene antes y después de consumir los alimentos. Se continuará con el momento de las onces reforzadas. Posteriormente se efectuará la motivación donde las profesionales en atención realizaran la lectura del cuento "El patito feo" utilizando diferentes movimientos, gestos, tonalidades para captar la atención además de estar acompañado de sonidos onomatopeyicos de la naturaleza, se generará un conversatorio donde se pregunte que fue lo que más llamo la atención de los niños y niñas, personajes, lugares, sentimientos. Fortaleciendo expresión oral, corporal, atención, escucha activa, observación. El aula se encontrara ambientada con las mesas didácticas las cuales contendrán agua y patos de ule ule para que los niños y niñas interactúen, exploren, jueguen con el agua, bañen a los patos. El momento se acompañara con alguna canciones infantiles relacionadas a los patos. Potencializando proceso de escucha, sensaciones tactiles, cuidado, protección, trabajo en equipo, vínculos afectivos.

Como cierre de la actividad las profesionales en atención utilizaran pinturitas para maquillar el rostro de los niños y niñas en forma de pato, cada participante tomara las pinturitas de su agrado para su maquillaje, además se facilitara un espejo para que observen su rostro, hagan gestos, muecas, se rían, fortaleciendo aun más su expresión corporal, vínculos afectivos, confianza así como seguridad. Los niños y niñas pasaran al momento del almuerzo donde las profesionales apoyaran y motivaran el consumo de los alimentos. se dispondrá el aula para que los niños y niñas tomen el descanso. Para el cierre del día los niños y niñas practicaran el baile organizado para clausura fin de año, tomando a su pareja, ubicandose en el espacio llevando el ritmo, cambiando de paso según la música. Fortaleciendo la agilidad, coordinación, oido musical vínculos afectivos, seguimiento de instrucciones, trabajo en equipo. El grupo se dispondrá para tomar las onces en el aula, se organizaran para el reencuentro con sus familias

Recursos:
- ✓ fichas adhesivas
- ✓ Mesas didacticas
- ✓ Cuento El patito feo
- ✓ patitos de ule
- ✓ Agua
- ✓ O.S.B
- ✓ Bafle
- ✓ pinturitas
- ✓ Espejo

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 30 de octubre - 2024
Actividad rectora: Arte, literatura
Concepto clave: Arte expresiva, semana, literatura
"Un cuento sin nombre"

Se iniciara la jornada con un caluroso saludo y bienvenida por parte de las profesionales en atención hacia los niños y niñas a la vez facilitaran elementos didacticos, (fichas de enroscar) las cuales permitiran un adecuado desarrollo de su motricidad fina, juego de atención, concentración, estrategia de solución, trabajo en equipo. Los niños y niñas realizaran ritual del higiene antes, así como despues de consumir los alimentos. Se continuara con el momento de las onces reforzadas. Luego se realizara la provocación donde los niños y niñas interactuaran con los elementos que se emplearan en la actividad: pelantales de plastico, pintura, bombas, papel kraft, marcadores, mencionaran su nombre asi como la utilidad. El aula se encontrara ambientada con globos de colores, un camino creado en papel kraft con dibujos de animales: gato, perro, conejo, balones, arboles, paraba, sol luna, los niños y niñas se ubicaran alrededor del camino cada uno con un globo de colores, un recipiente con pintura escogeran el dibujo a embellecer unicamente con el globo, deslizandolo, marcando puntos, lineas, mezclando colores, obteniendo nuevas tonalidades de acuerdo a su creatividad, imaginación, fortaleciendo autonomia, coordinación oje-mano, trabajo en equipo, motricidad fina, valores como: respeto, tolerancia, el compartir, la empatia. Como cierre de la actividad los niños y niñas ubicaran la experiencia artistica en una pared del aula para que sea apreciada por las familias cuando los vengan a recoger para ir a casa.

También se creara la narración de un hermoso cuento con cada dibujo embellecido por los participantes para ello se empleara varias tonalidades, movimientos, gestos exagerados al olvidar, buscar un nombre para este potenciando expresión oral, imaginación, observación, asociación, vinculos afectivos. Los niños y niñas pasaran al momento del almuerzo donde las profesionales apoyaran y motivaran el consumo de los alimentos. El aula se dispondra para que los niños y niñas tomen el descanso para el cierre del dia los niños y niñas realizaran el ensayo del baile para la clausura fin de año llevando el compas de ritmo coreografia de acuerdo a lo practicado fortaleciendo seguimiento de indicaciones, agilidad, coordinación, vinculos afectivos. El grupo se dispondra para tomar las onces en el aula, luego se organizaran para el reencuentro con sus familias

Recursos:
- V.S.B.
- Bafle
- fichas de enroscar
- papel kraft
- cinta adhesiva
- Dibujos
- Tempera
- Recipiente
- globos de colores
- Marcadores

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 31 de Octubre - 2024
Actividad Rectora: Exploración del medio, juego
Concepto clave: Celebración Día de los niños y niñas
Se dará inicio a la jornada con la bienvenida a las niños y niñas por parte de las profesionales en atención para dar inicio a.....

Celebración



Día de los Niños y Niñas

PV7

Valoración Pedagógica Lunes 28 de octubre/2024
Hoy inicio la gran aventura de juego, exploración y diversión, donde los niños y las niñas llegaron al Jardín infantil alegres Anthony, Ana victoria, Lucana con una linda sonrisa expresando sus emociones y sentimientos. Inició la experiencia pedagógica llamada "Medidas para reducir riesgos de accidentes por alturas caídas", donde a través de imágenes alusivas se realizó un dialogo para recoger las voces de los niños y las niñas. Mariana Padilla expreso que "el niño se cae de la silla", afianzó su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad y claridad coherente a su edad. De igual manera Thaia Isabel observó una imagen de un niño Montado y parado en una silla, ella se sorprendió de tal acción y manifesto" se va a caer", estas palabras indicaron, que es muy importante utilizar estrategias que permitan a los niños y las niñas entender estas temáticas difícil de entender para los niños y las niñas. Luego se genero el juego del concentrese, permitiendo adquirir habilidades de concentración y atención en Ana victoria, puesto que encontró la imagen igual de la acción moderada, se evidenció proceso de atención y concentración importante para la edad
Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, puesto que aborde un tema importante de autocuidado. que permitió generar acciones positivas frente medidas para reducir riesgos de accidentes por altura, donde se genero dialogos que promuevan las acciones positivas al interior de los contextos que me rodean.

Valoración pedagógica lunes 28 de octubre 2024 PV8
El día de hoy los niños y niñas llegaron muy felices socializando las imágenes que trajeron de casa sobre la temática "Medidas para reducir riesgos de accidentes por caídas". Donna hace su mejor pose al desfilar Thiago y Benyamin se desplazaron con seguridad, confianza al mostrar las imágenes donde expresaron sus emociones, sentimientos por medio de risas, gestos de admiración. Melek con un tono de voz agradable comento la niña se cae de la escalera porque esta comiendo, Jader refiere toca amarrar los cordones, Samantha menciona no se puede subir la profe en la mesa o la silla porque se cae y se pega en la cabeza ahora el lenguaje es más claro, coherente, fluido, con buena entonación, estefanía refleja en su rostro asombro al observar el dibujo de una niña sobre el mueble y mirando por la ventana con el dedo indica eso no se hace porque se pega y le duele, por medio de un conversatorio se sensibilizo sobre la importancia de evitar accidentes, de cuidar y preservar la vida. El juego concentrese hizo en Antonella gran concentración al buscar de manera agil las parejas iguales aplaudiendo de felicidad, Matthias hizo varios intentos en buscar las parejas iguales hasta lograrlo Alejandro muy observador, con gran retentiva encontro la pareja igual, de un niño subiendo las escaleras sin precaución. Reflexión pedagogica: Hoy me sentí comprometida al generar por medio de ejemplos, juegos y conceptualizando un ambiente activo, divertido donde la prevención de accidentes por caídas se convierta en una experiencia significativa para salvaguardar la integridad física, fortalecer autoestima confianza y capacidad para enfrentar desafíos

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 29 de Octubre/24

La gran aventura Inició con la narración del cuento infantil "El patito feo", donde Mariana demostró su espontaneidad al realizar las gesticulaciones exageradas imitando movimientos corporales. El uso de distintos tonos de voces durante la narración fue clave para captar la concentración de Anthony, quien siguió la trama con interés y mostró una mayor disposición al escuchar. Este recurso fue fundamental para fortalecer su habilidad de atención y conexión. De igual manera, las gesticulaciones exageradas permitieron que Cattaleya expresara su necesidad de explorar, donde reflejó su confianza importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Sara María estuvo muy dispuesta durante la narración y escuchó atentamente el cuento que le genero capacidad de asombro.
Luego se realizó una linda ambientación utilizando elementos pedagógicos como la mesa didáctica de agua que generó mucha emoción en todos los niños y las niñas, sabían que realizarían el proceso de exploración del medio. Cuando se llenó de agua y se colocaron los patos, fue muy divertido para Ana Victoria, pues fue un momento de emoción, debido a que exploró con los patos y realizó el sonido onomatopeyico. Por último resaltar la importancia de llevar a cabo narraciones de cuentos al interior de las

Reflexión Pedagógica: El día de hoy fue maravilloso para mi, puesto que me siento feliz al realizar narraciones utilizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas que generen proceso de atención y concentración causando un impacto positivo.

Valoración pedagógica Martes 29 de octubre - 2024 PV-8

una experiencia enriquecedora y muy significativa ya que pudimos evidenciar como los niños y niñas del PV-8 mantuvieron momentos prolongados de concentración, atención y escucha durante la narración del cuento "El patito feo". Antonella, Melek y Samantha con gran emoción refiere es un pato con plumas que nada en el agua, Javier grita tiene una gallina es notorio la seguridad, confianza y comunicación, Benyamin con una enorme sonrisa refleja agrado al observar las imágenes indicando con el dedo, Alejandro imito las acciones gestos de la profesional para Santiago un llamativo fue maquillar el rostro con pinto-caritas, sonríe, aplaude, mueve los brazos como una gallina, Juan refiere que los patos nadan en el agua mientras le relata para maquillar el rostro de pato. Luego de manera autónoma las pintucaritas para hacerse líneas, puntos, haciendo varias veces, Santiago no participó de la actividad para maquillar el rostro, demostró poco agrado pero si tomó las pintucaritas para aplicar en las manos como crema corporal Dylan, Valentina y Samantha percibieron sensaciones táctiles al interactuar con el agua en la mesa didáctica y el patito de hule al cual pusieron a nadar, bañaron, mientras gozaban de los sonidos de música instrumental y de la naturaleza. Mathias no sigue indicaciones al explorar en el agua, no respeta el turno, se dialogo para motivar esta acción con el ánimo de mantener una sana convivencia. Reflexión pedagógica: Como profesional en atención me siento muy feliz al realizar gestos, movimientos, acciones exageradas así como diferentes tonalidades que me permitieron mejorar mi espontaneidad, imaginación al narrar y generar impactos positivos que motiven a la literatura infantil

Powered by CamScanner

PV7

Valoración Pedagógica Miercoles 30/10/2024

Hoy el aula se ambiento con globos de colores, temperas y un camino ma. ravilloso de papel craf, fue un momento lleno de juego, exploracion y diversion, el arte predomino en esta experiencia pedagógica fantabulosa creada para despertar en los niños y las niñas su imaginacion y creatividad. Para saia Maria resulto maravilloso ingresar al aula y encontrarse con los globos de colores y el camino, sintió demasiada curiosidad pero al mismo temor de que las bombas se reventaran, se fortalecró su seguridad al tomar sus propias desiciones. De igual manera para la niña Thara fue una linda travesia, puesto que disfruto de la experiencia pintando el papel craf con las bombas, estaba muy atenta de realizar el trabajo a traves de la concentracion y proceso de atencion. Para la niña Mariana Pedraza fue una fantastica oportunidad donde reflejó el gusto por el arte, deslizando la bomba tratando de plasmar y crear el proceso de pintura, estaba Sorprendentemente Felix Paula eligió el dibujo de la vaca, se evidencró su coordinacion al hacer rebotar el globo y plasmar los colores según su gusto e intereses. Se destacó por su autonomía e independencia. Se logró con el objetivo que fue crear un ambiente propicio para su habilidad artistica. Reflexión Pedagógica: Hoy me senti dichosa, pues estas propuestas artisticas permiten llevar a Cabo el proceso de exploracion, investigacion, sensibilidad que en mi rol profesional debo tener muy en cuenta

...oración pedagógica miercoles 30 de octubre - 2024 PV-8

La actividad del dia de hoy fue muy llamativa e interesante para los niños y niñas de PV-8 donde observaron con gran ansiedad, asombro, curiosidad los elementos que se encontraban en el aula un maravilloso camino creado en papel kraft el cual contenia imagenes globos de colores, recipientes con tempera, causando momentos de exploracion, interaccion y diversion. Samantha tomo entre sus manos los globos de colores para lanzar hacia diferentes direcciones utilizando las manos para Melek lo mas curioso fue observar detalladamente los dibujos mientras los mencionaba por su nombre es un balon, un sol, una flor es importante resaltar su adecuada pronunciacion, fluidez verbal para una genero conciencia tomar las temperas y repartir que se deslizaran entre los dedos, percibiendo sensaciones tactiles agradables se reflejaron en su rostro, Mathias Jader por iniciativa propia tomaron el globo le aplicaron tempera para luego deslizarlo sobre el papel kraft no respetaron borde de la figura, sus trazos eran largos, Thiago aplico sobre la figura del balon tempera por medio de la tecnica de dactilo pintura una experiencia muy enriquecedora, Estefania dejo ver el amor asi como gusto por el arte pintando con mucho cuidado la figura del sol, coordinando sus movimientos ojo-mano, respetando el borde de la silueta, Antonella rebotaba el globo con pintura sobre el dibujo de la vaca, en medio risas e invitando a Juan que la acompañara en esta travesura. Reflexión pedagógica me senti emocionada al presentar propuestas diferentes, innovadoras las cuales permitieron explorar, interactuar con otros materiales motivando el amor, gusto, placer por el arte y la inspiracion en un ambiente de alegria, relajacion asi como tranquilidad

Valoracion Pedagógica Jueves 31/10/2024

Hoy llego el día tan esperado por los niños y las niñas, donde llegaron a la unidad operativa personificados con trages brillantes, Thara trajo su disfraz de Unicornio, Paula valentina de una linda muñeca, Cattaleya de una linda princesa, y sara Maria de un tierno oso, la verdad hoy fue una verdadera explosión de magia y alegría en el Jardín Infantil, puesto que fue ambientado y dispuesto a través de estaciones ambientadas con la temática de piratas. Para la niña thara fue increible participar en la estación el "tiro misterioso", donde tomo algunos aros y lanzó hacia la mano esqueletica, presentó mucha coordinación y agilidad para llevar a cabo el juego De igual manera para Samantha fue muy divertido explorar la estación de "arañas misteriosas," donde a través de soplos permitió que la araña ganará en la competencia, fue muy divertido y la niña potenció su concentración que le genero la victoria. Para la niña Luciana, la estación Momia bailable le permitio mejorar en cuanto a su espontaneidad pues al enrollarla en una bolsa negra con precausión, mientras grababa su cuerpo fue una experiencia muy significativa para Emanuel, sara, Anthony disfrutando de la estación el fantasma trago pelotas, donde plasmaron su coordinación e interaccion con sus pares Reflexion Pedagogica Hoy me senti alegre, feliz, puesto que se vivio la aventura de juego, exploracion y diversion con espacios enriquecidos, abordados de habilidades y destrezas para fortalecer en la etapa inicial y enriquecer mi labor como Docente

Hoy se disfrutó de la gran celebracion del dia de los niños y niñas el momento tan esperado como un homenaje para esto asistieron con sus hermosos, llamativos, coloridos trajes. Luna se personificó de princesa muy brillante su atuendo, desfiló con confianza, seguridad luciendo su mejor pose. Antonella con su vestido de muñeca, en su rostro reflejo amor, ternura, hoy fue un dia de gran felicidad, emocion además de los diferentes espacios que se crearon para que los niños y niñas gozaran de la ambientacion y las estaciones relacionadas a la temática de los piratas. Para Alejandro fue increible ver por las pasillos de la unidad operativa los barcos, timones, cofres los observo con gran admiracion, contando detalles como es un pirata en el agua, una calavera, oro y un pirata que tiene un sombrero y su capello es grande. Su lenguaje es claro, fluido, coherente. La estacion del tiro misterioso le encantó a Santiago lanzando los aros hacia la mano de esqueleto, coordinó movimientos, se mostro agil, así como con fuerza en los brazos y manos. Jader en las arañas misteriosas sopló con fuerza las arañas para llegar a la meta siendo la primera en llegar la ganadora, no logró el objetivo pero disfrutó de la dinamica, La estación de la Momia bailable le causo mucha diversion a Luna y Veronica enrollandose en las telas de bolsas plasticas de color blanco a la vez bailaban manteniendo el ritmo, las demas integrantes apoyaron con aplausos, gritos y palabras motivadoras. Reflexion pedagogica: como profesional en atencion me senti feliz puesto que fueron ambientes pedagogicos creados con amor para resaltar la importancia en esta celebracion, además fui a mi infancia donde me caracterizaban con atuendos de uso cotidiano. segun las comodidades de mis padres.

Powered by CamScanner